



รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



เอกสารลำดับที่ 22/2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
Songkhla Primary Educational Service Area Office 2



“การให้การศึกษา นั้น กล่าวโดยจุดประสงค์ที่แท้จริง คือการสร้างสรรค์ความรู้ ความคิด พร้อมทั้งคุณสมบัติและจิตใจที่สมบูรณ์ให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล เพื่อช่วยให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและราบรื่น ทั้งสามารถบำเพ็ญประโยชน์สุขเพื่อตน เพื่อส่วนรวมได้ตามควรแก่อัธภาพ ผู้ทำหน้าที่ด้านการศึกษาทุกฝ่ายทุกระดับ ควรจะได้มุ่งมั่นทำงานเพื่อวัตถุประสงค์นี้ยิ่งกว่าสิ่งใด...”

พระบรมราโชวาท

เนื่องในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

27 พฤศจิกายน 2515

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยนำยุทธศาสตร์กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 – 2564 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มาเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหารทั้งในส่วนกลาง/หน่วยงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้ที่สนใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
หลักการเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของการรายงาน.....	1
ขอบเขตของการรายงาน.....	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บริบททั่วไป.....	8
โครงสร้าง.....	10
อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	11
ร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามขนาด.....	12
การจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	14
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ	
(Nation Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา	
2559 ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ.....	15
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary	
National Education Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา	
2559 ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ.....	16
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary	
National Education Test (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา	
2559 ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ.....	17
ผลคะแนนตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ KRS เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ	
2557 – 2559.....	17
ผลคะแนนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ARS เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ	
2557 – 2559.....	18
ผลคะแนนตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการเฉลี่ยรวม KRS และ ARS	
เปรียบเทียบปีงบประมาณ 2557 – 2559.....	18
ร้อยละของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	20

ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	21
วิสัยทัศน์.....	21
พันธกิจ.....	21
เป้าประสงค์.....	22
กลยุทธ์.....	22
ค่านิยม.....	22
จุดเน้น.....	23
จุดเน้นการดำเนินงานของ สพฐ.....	23
จุดเน้น และตัวชี้วัด.....	31
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	36
ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน.....	36
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู.....	50
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา.....	52
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ.....	54
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา.....	55
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ.....	58
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการ (ระบบ KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.....	61
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน.....	61
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์.....	63
ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ.....	65
ปัญหาอุปสรรค.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	66
ภาคผนวก	68
ภาพกิจกรรม.....	69
คณะทำงาน.....	71

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	12
ตาราง 2	แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นเรียน.....	13
ตาราง 3	แสดงอัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน และนักเรียน : ครู ปีการศึกษา 2558-2560.....	14
ตาราง 4	แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Nation Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา. 2557 – 2559.....	14
ตาราง 5	แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Nation test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559.....	15
ตาราง 6	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559.....	16
ตาราง 7	แสดงการเปรียบเทียบลำดับที่จากการจัดลำดับคะแนนคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับภาคและระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2557 – 2559.....	19
ตาราง 8	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560.....	19
ตาราง 9	งบบริหารจัดการสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560.....	25
ตาราง 10	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกรายกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560.....	26
ตาราง 11	โครงการตามแผนปฏิบัติการ สพป.สงขลา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560...	27

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ได้ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา มีการรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารในส่วนกลาง หน่วยงาน รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไปรวมถึงนำผลการดำเนินการมาพัฒนา ปรับปรุงการบริหารจัดการตามกระบวนการ PDCA ดังนั้นเพื่อให้ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานได้สะท้อนถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จึงจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเสนอผู้บริหารในหน่วยงาน/ส่วนกลาง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 นำเสนอผลการดำเนินงานประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 จุดเน้นหลัก 19 จุดเน้นย่อย ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จุดเน้น
ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตร และกระบวนการเรียนการ สอน	1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education, BBL, DLTV 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคมวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจ สู้อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

ยุทธศาสตร์	จุดเน้น
	2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล
	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
	3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้
	3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และ อยู่อย่างพอเพียง
	3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย
	4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ได้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
	4.1 ผู้พิการ
	4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
	4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
	4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถาน ประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
	4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ยุทธศาสตร์	จุดเน้น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
	2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
	4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหาย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์	จุดเน้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
	2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
	2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา	1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
	2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลอื่น ๆ ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
	4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ	1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ยุทธศาสตร์	จุดเน้น
	1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps) 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ 1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กร คณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ 1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย และพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์	จุดเน้น
	2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา 2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

2. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (ระบบ KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และผลการจัดการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการจัดการศึกษาที่เป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา มาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

บริบททั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90110 เป็นที่ทำการหลัก ประกอบด้วย กลุ่มงานและห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ดังนี้

ห้องผู้อำนวยการ	โทรศัพท์ 0-7425-8704 โทรสาร 0-7425-8249
กลุ่มผู้อำนวยการ	โทรศัพท์ 0-7425-8216 โทรสาร 0-7425-8249
กลุ่มบริหารงานบุคคล	โทรศัพท์ 0-7425-8705
กลุ่มนโยบายและแผน	โทรศัพท์ 0-7425-8706
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โทรศัพท์ 0-7425-8244
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	โทรศัพท์ 0-7425-8707
หน่วยตรวจสอบภายใน	โทรศัพท์ 0-7425-8216 ต่อ 17

ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่บริเวณที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90110 เป็นที่ทำการของกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โทรศัพท์ 0-7425-2010 โทรสาร 0-7425-2067

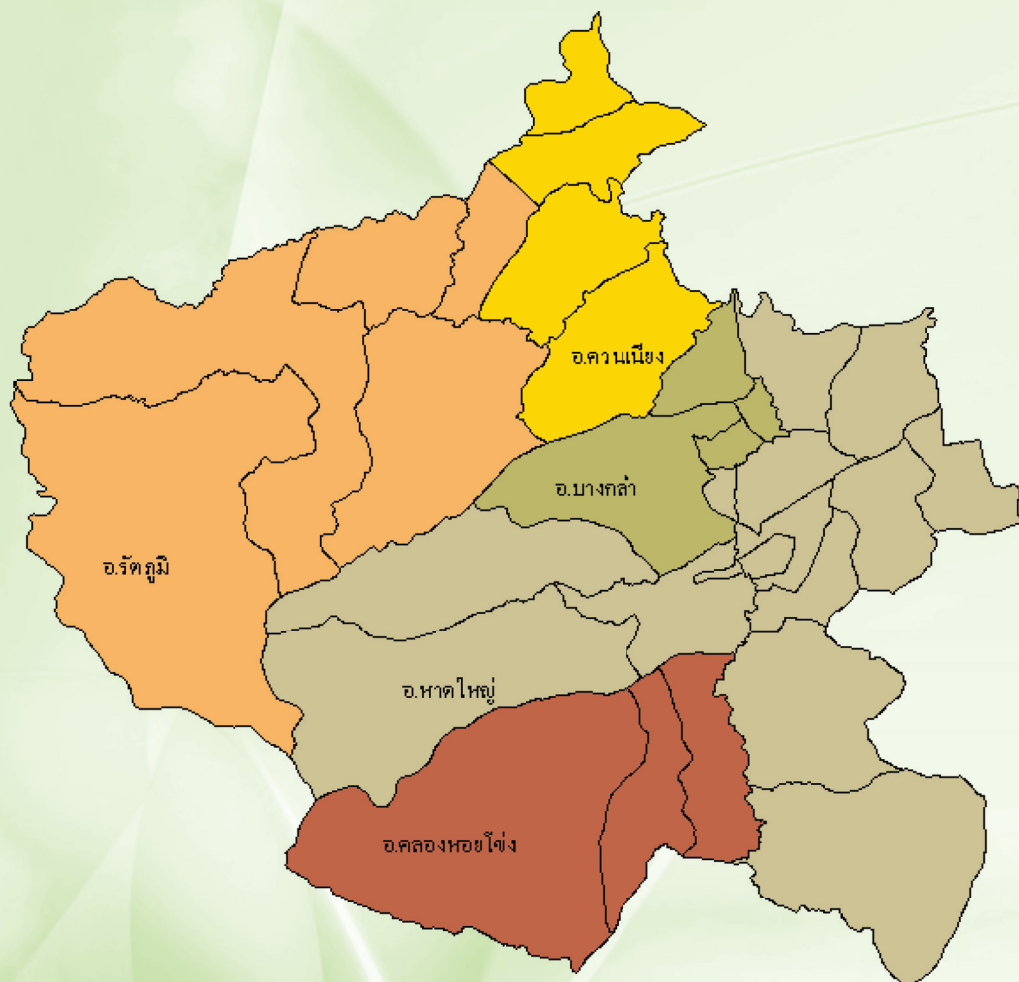
เว็บไซต์ www.ska2.go.th.

พื้นที่ติดต่อ

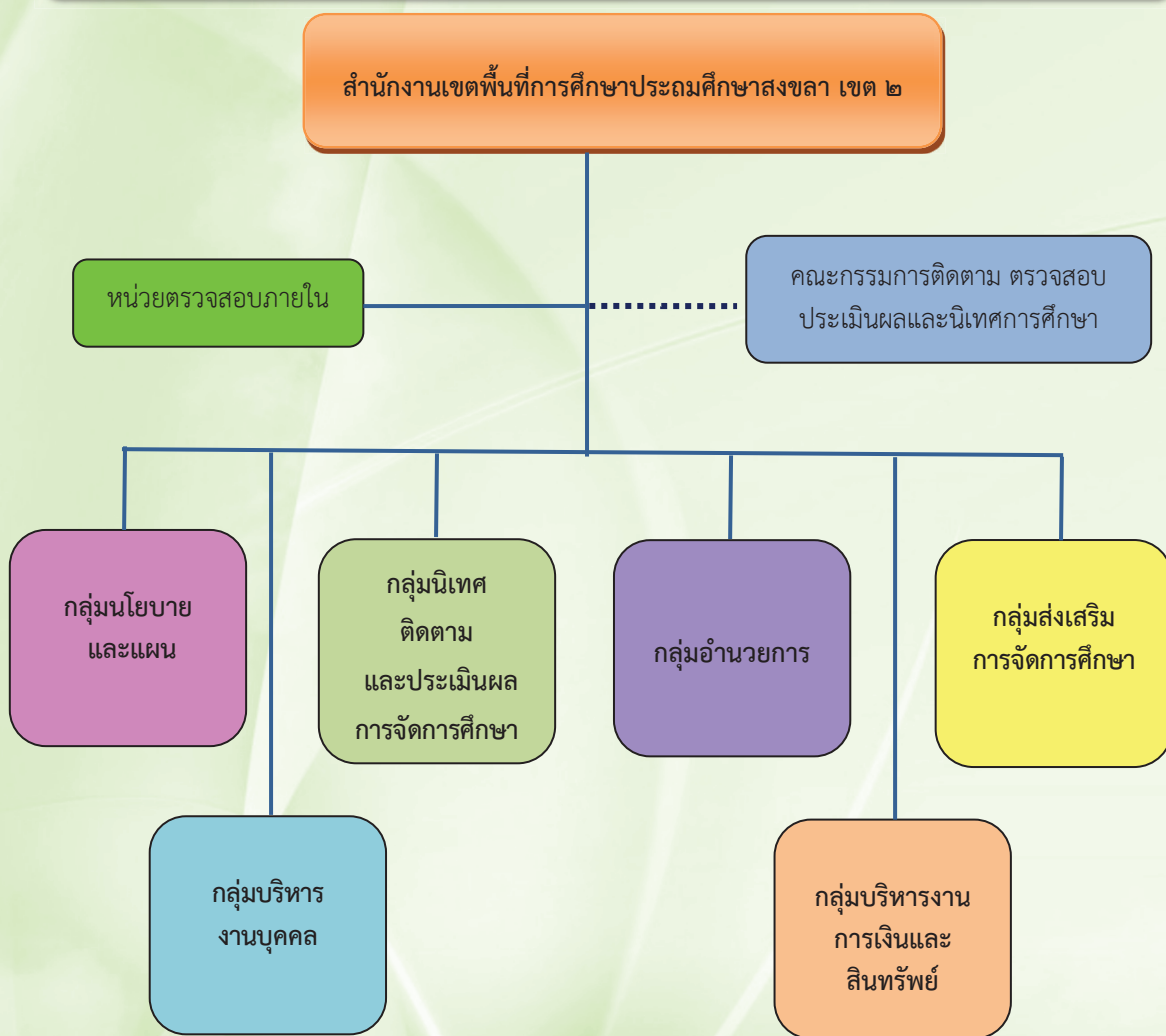
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอป่าบอน และอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอนาหม่อมและอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอสิงหนคร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลาและ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอมะนัง อำเภอควนกาหลง และอำเภอควนโดน จังหวัดสตูล

พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอรัตนบุรี อำเภอกวนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภอคลองหอยโข่ง

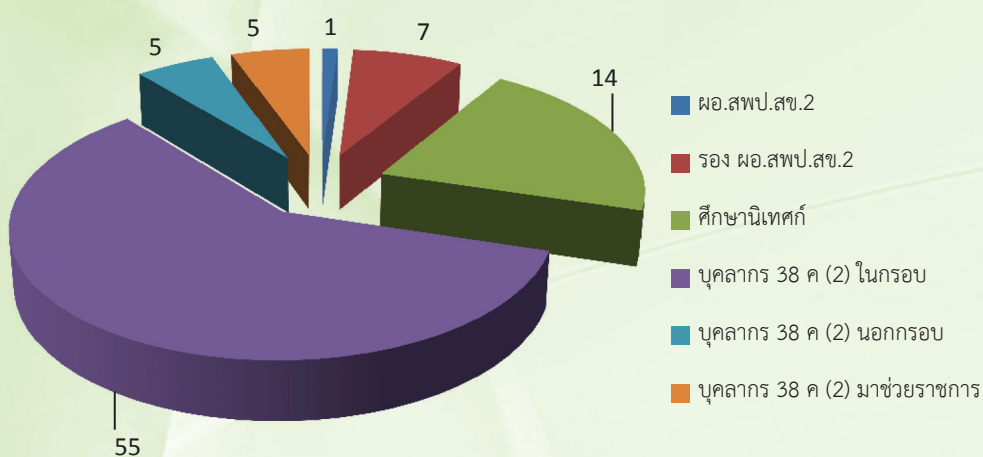


แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

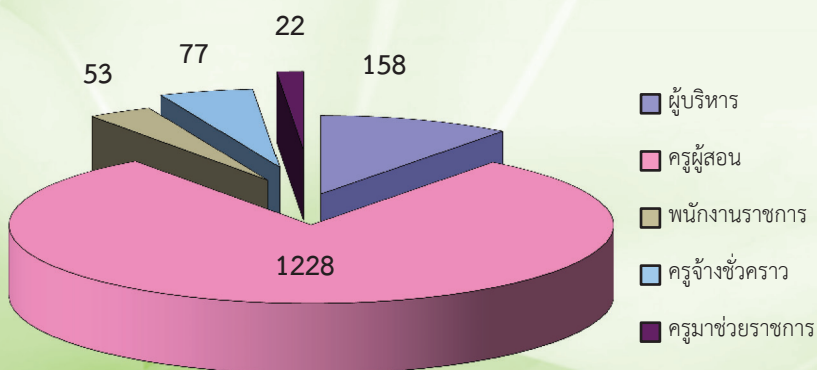


แผนภูมิ 2 อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 60)

จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่



จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

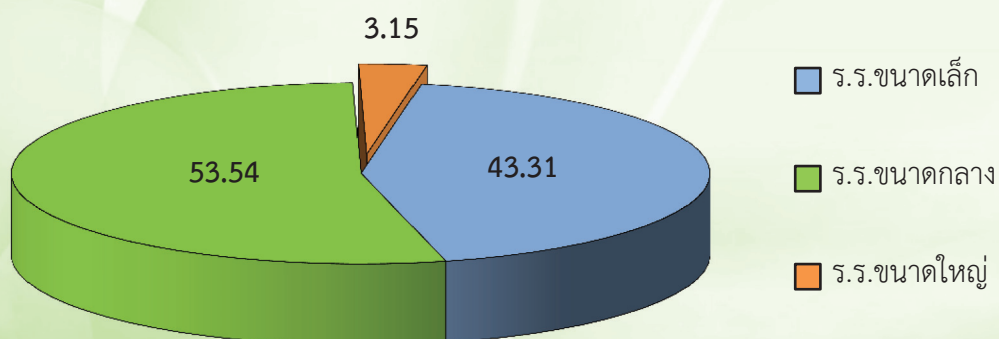


ตาราง 1 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน						
		หาดใหญ่	บาง กล้า	คลอง หอยโข่ง	รัตภูมิ	ควน เนียง	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
1	เล็ก (1-120 คน)	19	3	7	13	13	55	43.31
2	กลาง (120-600 คน)	29	9	5	18	7	68	53.54
3	ใหญ่ (601-1,500 คน)	1	-	-	2	1	4	3.15
รวม		49	12	12	33	21	127	100.00

หมายเหตุ: ยุบเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2560 จำนวน 5 โรงเรียน

แผนภูมิ 3 ร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามขนาด



ตาราง 2 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2560

ระดับการศึกษา/ ชั้น	อำเภอ หาดใหญ่	อำเภอ รัตภูมิ	อำเภอ ควนเนียง	อำเภอ บางกล่ำ	อำเภอ คลองหอยโข่ง	รวม	
	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	ห้อง
อ.1	295	72	36	76	55	534	49
อ.2	989	563	226	205	188	2,171	140
อ.3	1,062	750	273	223	193	2,501	142
รวมอนุบาล	2,346	1,385	535	504	436	5,206	331
ป.1	1,190	823	413	250	206	2,882	154
ป.2	1,064	756	425	254	217	2,716	147
ป.3	1,134	851	430	232	208	2,855	150
ป.4	1,116	869	429	229	172	2,815	150
ป.5	1,159	774	437	256	188	2,814	144
ป.6	1,146	845	407	310	201	2,909	149
รวมประถมศึกษา	6,809	4,918	2,541	1,531	1,192	16,991	894
ม.1	183	127	24	141	44	519	19
ม.2	146	97	22	116	28	409	20
ม.3	143	111	24	102	21	401	19
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	472	335	70	359	93	1,329	58
รวมทั้งหมด	9,627	6,638	3,146	2,394	1,721	23,526	1,283

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

ตาราง 3 แสดงอัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน และนักเรียน : ครู ปีการศึกษา 2558 - 2560

ปี การศึกษา	ข้อมูลด้านการศึกษา					
	สถานศึกษา	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู	นักเรียน : ห้องเรียน	นักเรียน : ครู
2558	134	23,311	1,281	1,384	18 : 1	17 : 1
2559	134	23,126	1,277	1,400	18 : 1	17 : 1
2560	127	23,526	1,283	1,343	18 : 1	17 : 1

หมายเหตุ เกณฑ์ นักเรียน : ห้องเรียน เท่ากับ 40 : 1

นักเรียน : ครู เท่ากับ 20 : 1

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

ปีการศึกษา 2560 การจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 2 ครอบครัว นักเรียน 2 คน
ขอจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

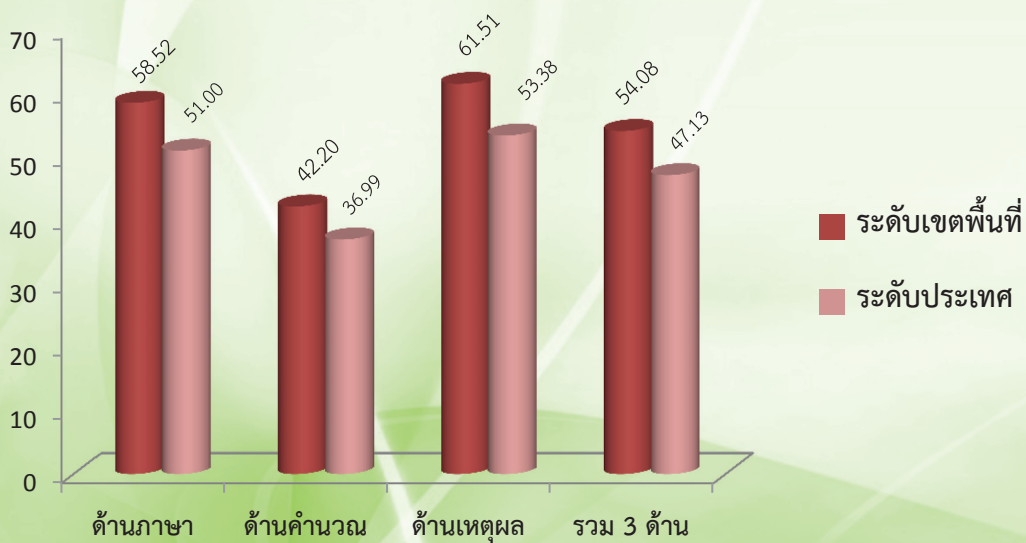
ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ
(Nation test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2557 - 2559

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ด้านภาษา	53.31	54.05	58.52
ด้านคำนวณ	44.26	46.42	42.20
ด้านเหตุผล	52.46	55.51	61.51
รวม 3 ด้าน	50.01	51.99	54.08

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ
(Nation test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ค่าพัฒนา
ด้านภาษา	54.05	58.52	+4.47
ด้านคำนวณ	46.42	42.20	-4.22
ด้านเหตุผล	55.51	61.51	+6.00
รวม 3 ด้าน	51.99	54.08	+2.09

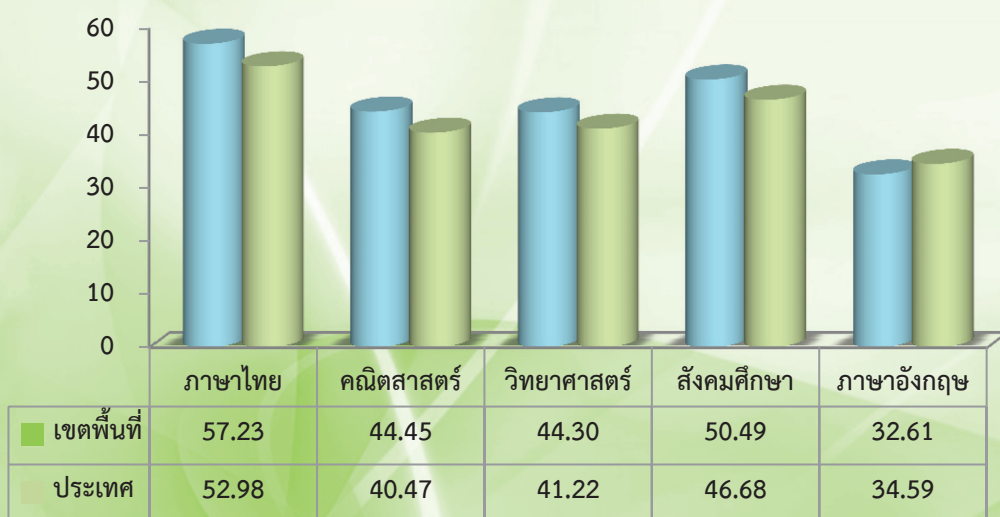
แผนภูมิ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ
(Nation test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ระดับเขตพื้นที่
กับระดับประเทศ



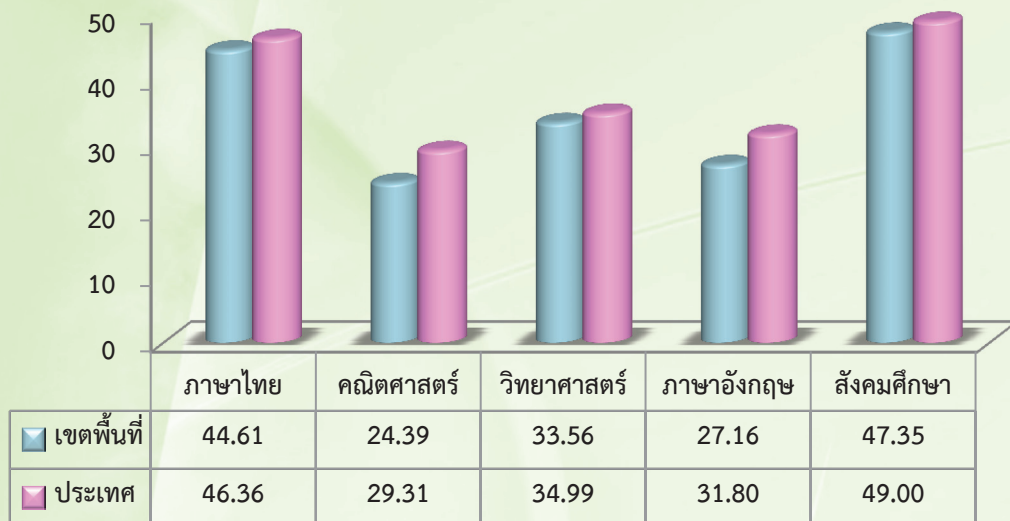
ตาราง 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนา	ปี 2558	ปี 2559	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	52.86	57.23	4.37	42.29	44.61	2.32
คณิตศาสตร์	47.38	44.45	-2.93	30.15	24.39	-5.76
วิทยาศาสตร์	44.64	44.30	-0.34	38.80	33.56	-5.24
สังคมศึกษา	52.99	50.49	-2.50	46.35	47.35	1.00
อังกฤษ	39.09	32.61	-6.48	26.46	27.16	0.70
รวมเฉลี่ย 5 สาระหลัก	47.39	45.82	-1.57	36.81	35.41	-1.40

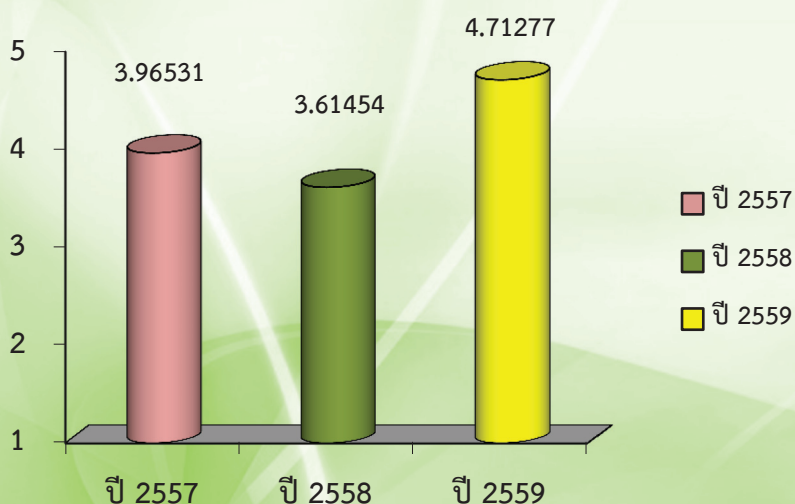
แผนภูมิ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ระดับเขตพื้นที่ กับประเทศ



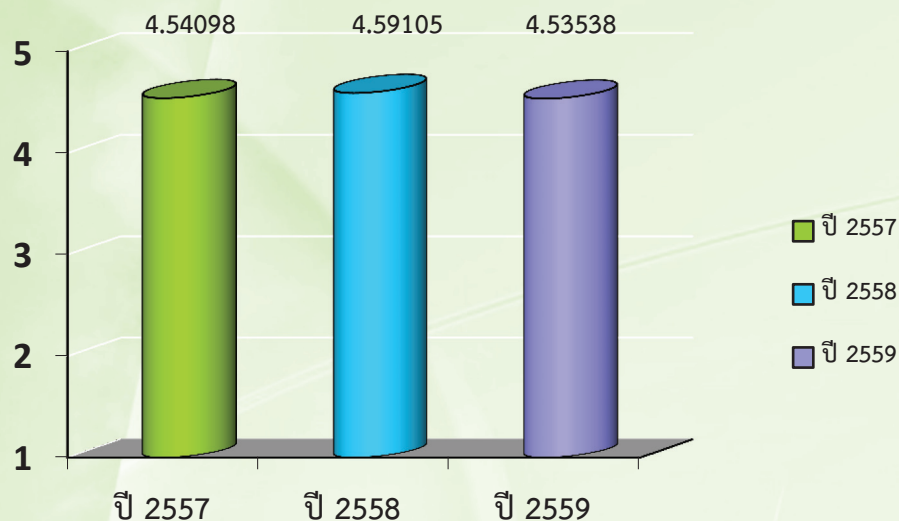
แผนภูมิ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ



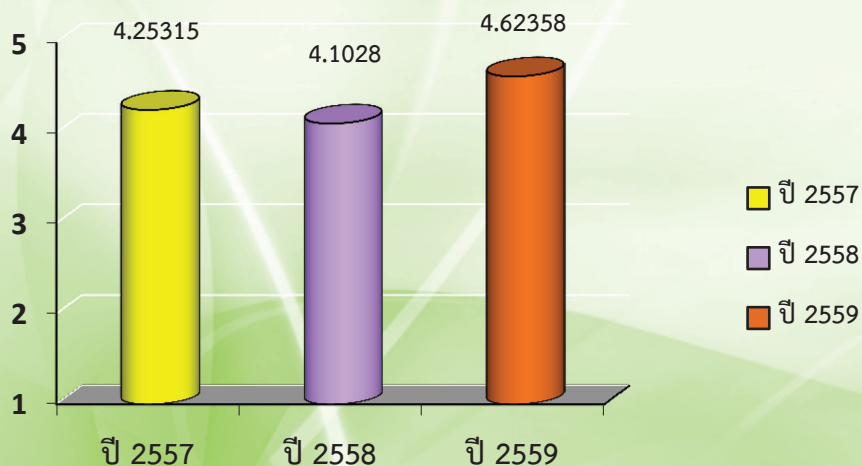
แผนภูมิ 7 ผลคะแนนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ KRSเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2559



แผนภูมิ 8 ผลคะแนนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการARSเปรียบเทียบปีงบประมาณ
พ.ศ. 2557– 2559



แผนภูมิ 9 ผลคะแนนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเฉลี่ยรวม KRS และ ARS
เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2559



ตาราง 7 แสดงการเปรียบเทียบลำดับที่จากการจัดลำดับคะแนนการรับรองการปฏิบัติราชการ
ระดับภาคและระดับประเทศปีงบประมาณ 2557 – 2559

การรับรองปฏิบัติ ราชการ	ปีงบประมาณ 2557			ปีงบประมาณ 2558			ปีงบประมาณ 2559		
	KRS	ARS	รวม	KRS	ARS	รวม	KRS	ARS	รวม
ระดับภาค (30 เขต)	11	3	5	8	1	4	1	2	1
ระดับประเทศ (183 เขต)	86	40	52	49	4	12	17	18	10

งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560

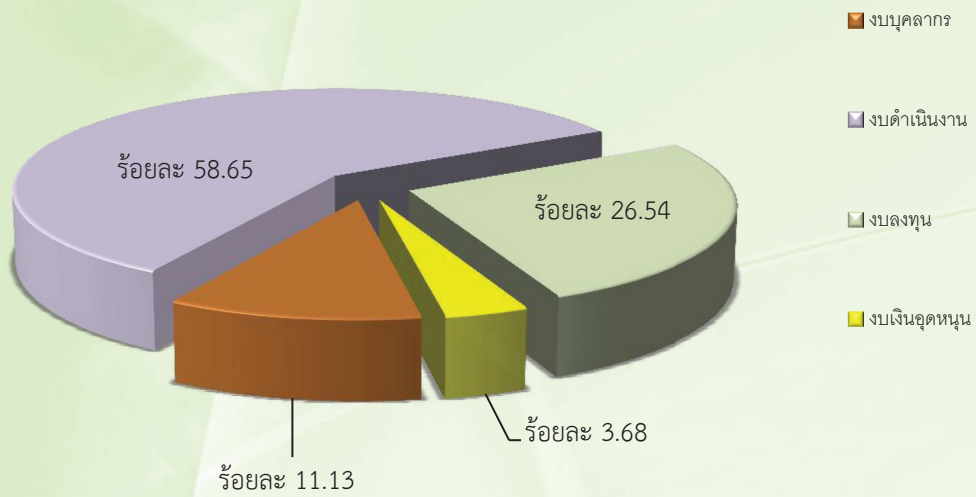
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

ตาราง 8 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	13,589,760.00	13,453,065.48	136,694.52
งบดำเนินงาน	71,607,121.83	68,980,144.50	2,626,977.33
งบลงทุน	32,397,570.00	32,243,100.66	154,469.34
งบเงินอุดหนุน	4,487,973.00	4,358,295.00	129,678.00
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
รวม	122,082,424.83	119,034,605.64	3,047,819.19

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

แผนภูมิ 10 ร้อยละของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสงขลา มาวิเคราะห์เชื่อมโยง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559 – 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในระดับสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา เน้นการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำสู่การปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ อย่างมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย ภายใต้อุดมธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่เครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยบูรณาการกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

กลยุทธ์(Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เท่าเทียม และครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการศึกษาด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

ค่านิยม(Value)

SKA2

S = Service Mind	บริการด้วยใจ
K = Knowledge	ใฝ่หาความรู้
A = Advance	สู่ความเป็นเลิศ
2 = Double	เกิดผลทวีคูณ

จุดเน้น(Focus)

☆ สพป.สงขลา เขต 2

บริการดี งานมีคุณภาพ ความถูกต้องชอบธรรม ร่วมขับเคลื่อนนโยบาย
จัดการศึกษาให้บรรลุผล

☆ สถานศึกษา

1. นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. โอเน็ตดี
3. สุนทรียศาสตร์เด่น
4. เน้นความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น
5. นำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล

☆ นักเรียน

ร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ภูมิฐานสมวัย ใส่ใจการทำงาน

จุดเน้นการดำเนินงานของ สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 6 จุดเน้น การดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 บริหารจัดการงบประมาณ โดยกำหนดกรอบการบริหารตามยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และยึดแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่เป็นหลักในการดำเนินการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ได้บริหารงบประมาณโดยแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงาน จัดสรรเป็นงบประจำสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน เป็นเงิน 3,000,000 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย 6 ยุทธศาสตร์ 35 ชุดโครงการ สพฐ. โดยการจัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 51 โครงการ จำนวนเงิน 6,466,667 บาท
3. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโครงการตามนโยบายเร่งด่วน/เพิ่มเติม จำนวน 531,239 บาท

ตาราง 9 งบประมาณจัดการสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		งบบริหาร จัดการ	งบพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	รวม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000,000	6,997,906	9,997,906
1	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	6,466,667	
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโครงการ ตามนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม	-	531,239	
3	งบบริหารจัดการ	3,000,000	-	
	3.1 วัสดุสำนักงาน	520,000		
	3.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	281,200		
	3.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000		
	3.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	75,000		
	3.5 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	100,000		
	3.6 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000		
	3.7 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	200,000		
	3.8 ค่าจ้างทำความสะอาด(กลุ่มนิเทศฯ)	12,000		
	3.9 ค่าจ้างพนักงานบริการ จำนวน 3 ราย	324,000		
	3.10 ค่าจ้างพนักงานธุรการกลุ่มการเงิน	63,000		
	3.11 ค่าจ้างธุรการกลุ่มอำนวยการ	63,000		
	3.12 ค่าสาธารณูปโภคจำแนกเป็น :	812,000		
	-ค่าไฟฟ้า			
	-ค่าน้ำประปา			
	-ค่าโทรศัพท์			
	-ค่าไปรษณีย์โทรเลข			
	3.13 ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	199,800		

ตาราง 10 งบประมาณคุณภาพการศึกษา จำแนกรายกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20	3,339,650	51.64
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงเท่าเทียม และครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ	2	49,750	0.77
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	9	1,175,923	18.18
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	18	1,619,989	25.05
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการศึกษาด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	50,000	0.78
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล	1	231,355	3.58
รวม 6 กลยุทธ์	51	6,466,667	100

ตาราง 11 โครงการตามแผนปฏิบัติการ สพป.สงขลา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ที่	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	33,690
2	โครงการขับเคลื่อนและต่อยอดนโยบายพลิกโฉมโรงเรียน	338,960
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล(DLTV/DLIT)	67,000
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	60,000
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย(2)	140,000
6	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้"	75,000
7	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education	50,000
8	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติ	120,000
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	130,700
10	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	60,000
11	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559	511,020
12	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559	824,740
13	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประปี 2560	152,000
14	โครงการค่ายทักษะชีวิต ยุวชนคนดี สพป.สงขลา เขต 2	80,000
15	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งสถานักเรียน สพป.สงขลา เขต 2 ประจำปี 2560	24,540
16	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	100,000
17	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2560	96,000
18	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65,000
19	โครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	130,000
20	โครงการพัฒนาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล	281,000
รวม 20 โครงการ		3,339,650

ที่	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เท่าเทียม และครอบคลุม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2560	9,750
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน/นักเรียนแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด	40,000
รวม 2 โครงการ		49,750
กลยุทธ์ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ		
1	โครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐานสู่ความเป็นมืออาชีพ	112,500
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสุขภาพอนามัยกายและใจทรัพยากรบุคคล	21,000
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	150,000
4	โครงการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพ.ส.สงขลา เขต 2	50,000
5	โครงการต่อยอดคุณธรรม จริยธรรมสู่วัฒนธรรมองค์กร "Service Mind สไตล์ เขตสุจริต"	100,000
6	โครงการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	266,033
7	โครงการประเมินลูกจ้างประจำกรณีเสนอขอเลื่อนตำแหน่งสายงาน	3,420
8	โครงการครูดีศรีสงขลา 2 สู่การประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 3	242,970
9	โครงการการขับเคลื่อน PLC สพ.ส.สงขลา เขต 2	230,000
รวม 9 โครงการ		1,175,923

ที่	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ		
1	โครงการนิเทศติดตามกำกับ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบ โดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน	160,000
2	โครงการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.สงขลา เขต 2	10,000
3	โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	160,000
4	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	130,000
5	โครงการตรวจเยี่ยม เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	51,280
6	โครงการ "สพป.สงขลา เขต 2 ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชั่น"	25,245
7	โครงการการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานสารบรรณให้เกิดประสิทธิภาพ	45,000
8	โครงการประชุมผู้บริหารสถาน ศึกษาเอกชนและครูวิชาการโรงเรียนเอกชน	65,000
9	โครงการประชุมผู้บริหาร	286,200
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	36,000
11	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการรับรองคุณภาพภายนอกกรอบใหม่	199,200
12	โครงการปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้สะท้อนความเป็นจริง	20,000
13	การติดตามประเมินผลตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2560	75,600
14	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศรองรับการตรวจติดตาม นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ	58,284
15	โครงการพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	85,580
16	การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560	38,600
17	ปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์สำนักงานเพื่อรองรับการให้บริการ	117,900
18	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	56,100
รวม 18 โครงการ		1,619,989

ที่	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการศึกษาด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
1	โครงการนักรุกกึญน้อย	50,000
รวม 1 โครงการ		50,000
กลยุทธ์ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล		
1	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้หลักสูตร The Network of Speaking English	231,355
รวม 1 โครงการ		231,355
รวมทั้งสิ้น 51 โครงการ		6,466,667

จุดเน้น และตัวชี้วัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จจำแนกตามยุทธศาสตร์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 และสถานศึกษาต้องบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู มีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 4. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน 5. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน 6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน 2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือ ข้ำชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบ การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการ พัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อ ประเมินผ่านหรือข้ำชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก 5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ 2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน 2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน 2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.2 3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา) 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมากขึ้นไป 6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ได้บริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา ให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สพป.สงขลา เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด ทั้งสิ้น 127 แห่ง - สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ จำนวน 114 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 89.76
	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายดำเนินการตาม แนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา	- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 81 แห่ง - สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทุกแห่ง ดำเนินการตามแนวทาง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ คิดเป็น ร้อยละ 100
	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้แบบ STEM Education	- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 แห่ง จัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และมี พัฒนาการตามช่วงวัย	- สถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย จำนวน 124 แห่ง มีนักเรียนชั้นอนุบาล 2 (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 2,408 คน - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2559 ได้รับการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3 ขึ้นไป) ทุกด้าน จำนวน 2,196 คน คิดเป็นร้อยละ 91.20 - สถานศึกษาที่มีการพัฒนา คุณภาพนักเรียนปฐมวัยตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ที่ประสบความสำเร็จและ เป็นแบบอย่างได้ คือ 1) โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร 2) โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์
	2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2,452 คน เข้ารับการประเมิน ตามแบบทดสอบของ สวก. สพฐ. (ภาคเรียนที่ 2/2559) และมีผล การประเมินผ่านด้านการอ่าน การเขียน ดังนี้ 1) การอ่านออกเสียง ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,342 คน คิดเป็นร้อยละ 95.51 2) การอ่านรู้เรื่อง ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,416 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.53

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		3) การเขียนคำ ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,239 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.31 4) การเขียนเรื่อง ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,360 คน คิดเป็น ร้อยละ 96.25
	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	<u>ผลการประเมินการอ่านออกเสียง</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2,433 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,402 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.73 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,253 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,241 คน คิดเป็น ร้อยละ 99.47 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2,313 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,311 คน คิดเป็น ร้อยละ 99.91 <u>ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2,433 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,407 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.93

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,253 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,241 คน คิดเป็น ร้อยละ 99.47 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2,313 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,197 คน คิดเป็น ร้อยละ 94.98 <u>ผลการประเมินการอ่านเขียนคำ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2,433 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,2367 คน คิดเป็น ร้อยละ 97.28 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,253 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,038 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.46 <u>ผลการประเมินการเขียนเรื่อง</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2,433 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,393คน คิดเป็น ร้อยละ 98.36 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,253 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,237 คน คิดเป็น ร้อยละ 99.28

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน																							
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2,313 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2,268 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.05																							
	4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	- ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 - ด้านภาษา เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2558 ร้อยละ 4.47 - ด้านคำนวณ ลดลงจากปี การศึกษา 2558 ร้อยละ 4.22 46.42 - ด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 6.00 - รวมทุกด้าน เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2558 ร้อยละ 2.09 (บรรลุเป้าหมายในด้านภาษา และด้านการใช้เหตุผล)																							
	<table><tr><td rowspan="2">ทักษะที่ ประเมิน</td><td colspan="3">คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ในการทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)</td></tr><tr><td>ปี การศึกษา 2558</td><td>ปี การศึกษา 2559</td><td>ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ ลดลง</td></tr><tr><td>ด้านภาษา</td><td>54.05</td><td>58.52</td><td>+4.47</td></tr><tr><td>ด้าน คำนวณ</td><td>46.42</td><td>42.20</td><td>- 4.22</td></tr><tr><td>ด้านเหตุผล</td><td>55.51</td><td>61.51</td><td>+ 6.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td>51.99</td><td>54.08</td><td>+ 2.09</td></tr></table>	ทักษะที่ ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ในการทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)			ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2559	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ ลดลง	ด้านภาษา	54.05	58.52	+4.47	ด้าน คำนวณ	46.42	42.20	- 4.22	ด้านเหตุผล	55.51	61.51	+ 6.00	รวม	51.99	54.08	+ 2.09	
ทักษะที่ ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ในการทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)																								
	ปี การศึกษา 2558	ปี การศึกษา 2559	ร้อยละที่ เพิ่มขึ้น/ ลดลง																						
ด้านภาษา	54.05	58.52	+4.47																						
ด้าน คำนวณ	46.42	42.20	- 4.22																						
ด้านเหตุผล	55.51	61.51	+ 6.00																						
รวม	51.99	54.08	+ 2.09																						
	5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ของผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดนรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	<u>ค่าเฉลี่ยผลการสอบ (O-NET)</u> <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u> ปีการศึกษา 2559 - ภาษาไทย 57.23 - คณิตศาสตร์ 44.45 - วิทยาศาสตร์ 44.30 - สังคมศึกษา 50.49																							

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน																																				
	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th><th>ปีกล. 58</th><th>เป้าหมาย ปีกล.59</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>52.86</td><td>54.45</td></tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td><td>47.38</td><td>48.80</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>44.64</td><td>45.98</td></tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td><td>52.99</td><td>54.58</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>39.09</td><td>40.26</td></tr> </tbody> </table> 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th><th>ปีกล. 58</th><th>เป้าหมาย ปีกล.59</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>42.29</td><td>43.56</td></tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td><td>30.15</td><td>31.05</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>38.80</td><td>39.96</td></tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td><td>46.35</td><td>47.74</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>26.46</td><td>27.25</td></tr> </tbody> </table>	วิชา	ปีกล. 58	เป้าหมาย ปีกล.59	ภาษาไทย	52.86	54.45	คณิตศาสตร์	47.38	48.80	วิทยาศาสตร์	44.64	45.98	สังคมศึกษา	52.99	54.58	ภาษาอังกฤษ	39.09	40.26	วิชา	ปีกล. 58	เป้าหมาย ปีกล.59	ภาษาไทย	42.29	43.56	คณิตศาสตร์	30.15	31.05	วิทยาศาสตร์	38.80	39.96	สังคมศึกษา	46.35	47.74	ภาษาอังกฤษ	26.46	27.25	- ภาษาอังกฤษ 32.61 (บรรลุเป้าหมายในวิชาภาษาไทย) - ผลการสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในลำดับที่ 20 ของประเทศ <u>ค่าเฉลี่ยผลการสอบ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u> ปีการศึกษา 2559 - ภาษาไทย 44.61 - คณิตศาสตร์ 24.39 - วิทยาศาสตร์ 33.56 - สังคมศึกษา 47.35 - ภาษาอังกฤษ 24.39 (บรรลุเป้าหมายในวิชาภาษาไทย) - ผลการสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในลำดับที่ 56 ของประเทศ
วิชา	ปีกล. 58	เป้าหมาย ปีกล.59																																				
ภาษาไทย	52.86	54.45																																				
คณิตศาสตร์	47.38	48.80																																				
วิทยาศาสตร์	44.64	45.98																																				
สังคมศึกษา	52.99	54.58																																				
ภาษาอังกฤษ	39.09	40.26																																				
วิชา	ปีกล. 58	เป้าหมาย ปีกล.59																																				
ภาษาไทย	42.29	43.56																																				
คณิตศาสตร์	30.15	31.05																																				
วิทยาศาสตร์	38.80	39.96																																				
สังคมศึกษา	46.35	47.74																																				
ภาษาอังกฤษ	26.46	27.25																																				

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี	- นักเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 (ไม่รวมระดับปฐมวัย) จำนวน 18,085 คน - นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยผ่านเกณฑ์ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ อยู่ในระดับผ่าน ขึ้นไป จำนวน 17,660 คน คิดเป็นร้อยละ 97.65
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	- สพป.สงขลา เขต 2 มีโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานตาม อัตลักษณ์ 29 ประการ ส่งผลต่อการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		- สถานศึกษามีการดำเนินการกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - จำนวนนักเรียนทั้งหมด 16,555 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ จำแนกนักเรียนตามช่วงวัย ในสังกัด 1) นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3) จำนวน 8,065 คน 2) นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6) จำนวน 7,268 คน 3) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3) จำนวน 1,222 คน
	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	- สพป.สงขลา เขต 2 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - สพป.สงขลา เขต 2 มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - มีสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่าง ดังนี้ 1) สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองนกกระทุง โรงเรียนบ้านหินผุด โรงเรียนวัดท่าหยี โรงเรียนวัดทุ่งคา 2) สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับภาค (อยู่ในระหว่างการประเมินสภาพจริงเพื่อไปสู่ระดับประเทศ) จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนเนียง โรงเรียนวัดเทพชุมนุม และโรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง 3) สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศและมีความพร้อมที่จะประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองนกกระทุง

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	- สพป.สงขลา เขต 2 มีสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสภานักเรียน จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2560 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์ - มีสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ จำนวน 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาต้นแบบลูกเสือระดับประเทศ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง
	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการคัดแยกขยะ และมีการจัดกิจกรรมอบรมให้นักเรียนมีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนและบ้านของนักเรียน
	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	- ปีการศึกษา 2560 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 703 คน ได้รับการสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		พบนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.56 - เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดจำนวนลดลง (ปีการศึกษา 2559 ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 28 คน) - นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการคัดกรอง Re - x - ray และเข้าสู่กระบวนการบำบัด ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น - สถานศึกษา มีนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ผ่านการเรียนรู้กิจกรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และเฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
	6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 127 แห่ง - มีสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนได้ จำนวน 5 แห่ง - จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทกลุ่มคัดกรอง 1) นักเรียนกลุ่มพิเศษ จำนวน 2,365 คน 2) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 18,033 คน 3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 1,122 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 24 คน 4) นักเรียนกลุ่มมีปัญหา จำนวน 1,436 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 35 คน
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล	- นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวม (โรงเรียนทั่วไป) ในสังกัด และโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ร่วมเรียนรวม จำนวน 124 โรงเรียน รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำนวน 2,948 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและ เรียนรวมในสังกัด และโรงเรียน ในสังกัด รับการพัฒนาในรูปแบบ ที่เหมาะสม จำนวน 248 คน - โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและ เรียนรวมในสังกัด จัดการศึกษา ให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่ เหมาะสม มีโรงเรียนต้นแบบการ เรียนรวม 5 โรงเรียน ที่เป็น ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็ก พิการเข้าเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และโรงเรียนแกน นำจัดการเรียนร่วม จำนวน 119 โรงเรียน รวม 124 โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่จัดการ เรียนรวม รองรับเด็กพิการได้เข้า เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 4. องค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	- ศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 จำนวน 13 คน - ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์ครบ 5 ข้อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
	2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู มีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	- สพป.สงขลา เขต 2 มีสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู จำนวน 41 แห่ง - ได้จัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.54
	4. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน	- ครู ในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 จำนวน 1,367 คน - ครู ที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงานด้วยกระบวนการ PLC จำนวน 1,367 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูที่นำกระบวนการ PLC ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จำนวน 1,367 คน คิดเป็นร้อยละ..100

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	5. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน	- บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาและได้พัฒนาตนเองตามความต้องการอย่างต่อเนื่องในหลายๆช่องทาง เช่นทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน ก.พ.,ระบบ TEPE Online
	6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	- สพป.สงขลา เขต 2 มีแผนอัตรากำลัง 10 ปี และแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 - 2572



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียน มีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน 2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบทดสอบเพื่อประเมินการผ่านหรือเข้าชั้นของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางเป็นส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน - สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐาน
	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีข้อสอบที่มีคุณภาพในการวัดและประเมินผลผู้เรียนในระดับชั้นเรียน - ครูผู้สอนในระดับชั้นใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางของสถานศึกษาในการวัดและประเมินผลผู้เรียน - มีข้อมูลผลการประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้น จากข้อสอบมาตรฐานกลาง - มีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก - สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามแนวทางใหม่ และมีการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพ
	5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน	- สพป.สงขลา เขต 2 มีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ	- ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาส) ทุกคน ได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ทุกคน ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
	3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	- สพป.สงขลา เขต 2 มีการดำเนินการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 1 เรื่อง คือ “การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2”



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและ ผู้เรียน	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบ ICT เพื่อการศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน	- สพป.สงขลา เขต 2 ใช้ระบบ Data Management Center โดย นำข้อมูลไปใช้บริหารจัดการจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านการศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง ทันตามกำหนดระยะเวลา - สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้ ระบบ Data Management Center - สถานศึกษาทุกแห่งจัดเก็บข้อมูลจุดพิกัดที่ตั้ง, ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป และตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันเวลา
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับ สถานศึกษาและผู้เรียน	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	- สพป.สงขลา เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด ทั้งสิ้น 127 แห่ง <u>สถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV</u> - สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLTV ทั้งหมด 67 แห่ง
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้		

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		- สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับสถานศึกษา ในระดับดี และดีมาก ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของ สพฐ. จำนวน 60 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100 (สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLTV ในปีงบประมาณ 2557 และ 2558 จำนวน 67 แห่ง ในปีงบประมาณ 2560 สถานศึกษาขนาดเล็ก/ยุบรวมจำนวน 7 แห่ง คงเหลือจำนวน 60 แห่ง) - สถานศึกษาที่มีการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาที่มีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		<u>สถานศึกษาใช้รูปแบบ DLIT</u> - สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLIT ทั้งหมด จำนวน 126 แห่ง (ยกเว้น โรงเรียนวัดพรตะนะไม่ได้รับจัดสรร) - สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของ สพฐ. ระดับดีและดีมากร้อยละ 90 ขึ้นไป จำนวน 126 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษามีแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ตามมาตรฐานฯ จำนวน 126 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาที่มีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 126 โรง คิดเป็นร้อยละ 100



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน 2. หน่วยงานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- นักเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
	2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.2	- ปีการศึกษา 2559 สพป.สงขลา เขต 2 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
	3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คน ลงมา)	- สพป.สงขลา เขต 2 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดและมีคุณภาพ ดังนี้ <u>วันที่ 1 ปีการศึกษา 2559</u> ดำเนินการเลิกสถานศึกษาตามนโยบายโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โดยได้ยุบเลิกโรงเรียนที่มีนักเรียน 20 คนลงมา จำนวน 2 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนบ้านคลองเปล ไปเรียนกับโรงเรียนวัดคลองแห (แม่เหล็ก) 2) โรงเรียนบ้านเกาะน้ำรอบ ไปเรียนกับโรงเรียนวัดบางทิง (แม่เหล็ก)

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		<u>รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2560</u> ดำเนินการเลิกสถานศึกษาตามนโยบายโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โดยได้ยุบเลิกโรงเรียนที่มีนักเรียน 40 คนลงมา จำนวน 5 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนวัดท่าเมรุ ไปเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วง (แม่เหล็ก) 2) โรงเรียนบ้านแม่ทอม ไปเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วง (แม่เหล็ก) 3) โรงเรียนวัดบางหยี ไปเรียนกับโรงเรียนบ้านบางกล้า (แม่เหล็ก) 4) โรงเรียนบ้านทุ่งจ้ง ไปเรียนกับโรงเรียนวัดควนเนียง (แม่เหล็ก) 5) โรงเรียนบ้านกองอิฐ ไปเรียนกับโรงเรียนวัดคูหาใน (แม่เหล็ก)
	4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	5. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป	- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไม่มีการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สพป.สงขลา เขต 2 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ได้คะแนน 81.00
	6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการ ประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการระดับดีมากขึ้นไป	- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 การประเมินคำรับรองปฏิบัติ ราชการ ได้เปลี่ยนมาเป็น การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - สพป.สงขลา เขต 2 อยู่ใน ระดับมาตรฐาน(2) ค่าคะแนน 4.91501



ส่วนที่ 4

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (ระบบ KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (ระบบ KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐานฯ (Functional base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
1.1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5 ปี / 6-11 ปี / 12-14 ปี / 15-17 ปี)	4.56405
ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัย (3-5 ปี)	4.6476
ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา (6-11 ปี)	4.4805
1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจากรายงาน (IMD 2017)	5.00000
ระดับความสำเร็จของโครงการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)	5.0000
1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	4.79977

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย	5.0000
ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาษาอังกฤษ	5.0000
ประถมศึกษาปีที่ 6 คณิตศาสตร์	5.0000
ประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยาศาสตร์	5.0000
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังคมศาสตร์	5.0000
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย	4.7650
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาอังกฤษ	4.3262
มัธยมศึกษาปีที่ 3 คณิตศาสตร์	4.1297
มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยาศาสตร์	4.7779
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังคมศาสตร์	4.9989
1.4 ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	5.00000
ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	5.0000
1.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครู	5.00000
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครู	5.0000
รวม องค์ประกอบที่ 1	4.89958

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	5.00000
ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	5.0000
2.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของสถานศึกษา	5.00000
ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของสถานศึกษา	5.0000
รวม องค์ประกอบที่ 2	5.00000

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่นฯ (Area base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
3.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น	ไม่ประเมิน

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
4.1 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	4.76660
ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	4.7666
4.2 ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมของ ส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้าน การศึกษาของสถานศึกษา	5.00000

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมของส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา	5.0000
รวม องค์ประกอบที่ 4	4.88330

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Potential base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	ไม่ประเมิน
รวมทุกองค์ประกอบ	4.91501

ผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (ระบบ KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ได้คะแนนรวม 4.91501 อยู่ในระดับมาตรฐาน(2) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน Functional bass มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89958 ผ่าน 3 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด คิดเป็น 60% เป็นไปตามเป้าหมาย (50-67%) องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda base) มีคะแนนเฉลี่ย 5.00000 ผ่าน 2 ตัวชี้วัด จาก 2 ตัวชี้วัด คิดเป็น 100% สูงกว่าเป้าหมาย (>67%) องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม (Innovation base) มีคะแนนเฉลี่ย 4.88330 ผ่าน 1 ตัวชี้วัด จาก 2 ตัวชี้วัด คิดเป็น 50% เป็นไปตามเป้าหมาย (50-67%) ส่วนองค์ประกอบที่ 3 และ องค์ประกอบที่ 5 ไม่มีการประเมิน



ส่วนที่ 5

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานที่เป็นผลจากภารกิจด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตามยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในรอบปีที่ผ่านมา มีปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

ปัญหาอุปสรรค

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตามยุทธศาสตร์ และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีปัญหาอุปสรรคในประเด็นสำคัญ คือ

1. ด้านคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อแยกเป็นรายวิชาส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง ยกเว้นวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อแยกเป็นรายวิชาส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2. นักเรียนบางส่วนยังมีความรู้ด้านการอ่าน การเขียน จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้เครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีความรู้ด้านการอ่าน การเขียนไม่ผ่านเกณฑ์

3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับยังดำเนินการไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนได้รับการพัฒนาแล้ว แต่ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของตนเองได้เท่าที่ควร

4. ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพยังไม่ส่งผลให้โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานครบทุกโรงเรียน

5. ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พบว่านักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 อัตราการเข้าศึกษาต่อมีเพียงร้อยละ 96.94 มีเด็กที่ไม่เข้าศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 3.06

ข้อเสนอแนะ

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรมีการแก้ปัญหาและพัฒนา ดังนี้

1.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นรายโรงเรียน รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพ โดยศึกษาทั้งคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนการกระจายของคะแนนโรงเรียนที่มีคุณภาพน่าพอใจควรมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในแต่ละรายวิชา เมื่อศึกษาวิเคราะห์สารสนเทศเป็นรายโรงเรียนแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนในการปรับปรุงหรือทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และแนวดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (School Improvement Plan : SIP) ทุกแห่งในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างจริงจัง

1.2 ระดับสถานศึกษา สถานศึกษาควรวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ จุดที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นรายวิชาเพื่อนำไปใช้ในการ

ปรับปรุงหรือทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (School Improvement Plan : SIP) โดยใช้การระดมสมอง และวิเคราะห์ปัญหาแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมพัฒนาหรือแก้ปัญหา กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน

1.3 ระดับชั้นเรียนครูผู้สอนรายวิชาควรมีสารสนเทศผลการประเมินรายวิชา รายคน เพื่อศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละวิชาที่มี ผลการประเมินไม่น่าพอใจ เพื่อหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ปรับปรุงแผนการจัดการ เรียนรู้และการเรียนการสอนของตนเอง รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียน

2. ควรจัดทำฐานข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการสอน ช่อมเสริมตามสภาพปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน และดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนทุกโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ทุกช่วงชั้น

3. ควรมีการวิเคราะห์แผนพัฒนาดตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ตรงกับสมรรถนะและความต้องการที่เน้นการพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาดตนเองตามความต้องการอย่าง สม่ำเสมอรวมทั้งให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. ควรเร่งรัดคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับดูแลให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ให้สามารถเป็น กลไกในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ควรเฝ้าระวังด้านโอกาสทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายอย่าง ต่อเนื่องประกอบด้วย อัตราการเข้าเรียน อัตราการเข้าศึกษาต่อ อัตราการจบหลักสูตร ในระยะเวลาที่กำหนด และอัตราการออกกลางคัน ควรหาแนวทางที่จะส่งเสริมสนับสนุนและระดม สรรพกำลังเพื่อร่วมกันส่งเสริมให้เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม









ที่ปรึกษา

นายปราโมทย์ ส่งสิงห์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ทุกคน

คณะทำงาน

นายวิสุทธิ์ ชูมั่ง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

นายวีระ ฤทธิเทวา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

นายนิพล พุดมคง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางชนิษฐา กาฬกาญจน์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางชนิกา ดวงจักร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางดลพรรณ ทองแดง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางศิริเพ็ญ เพชรรัตน์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางนิตยชาภัค เนาวศิลป์

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

นางสมบูรณ์ หนูสังข์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางกชนิกา วงศ์วรรณ

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางศวรรยา สกฤตประดิษฐ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางจันทร์จิรา นิลดี

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

นางพัชรินทร์ ไชยบุตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางดารณี บุญสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางกัลยาณี นฤปิยะกุล

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นางนันทกัศ พันทร

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางบังอร ทะไวยทอง

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางศิวาภรณ์ นาครัตน์

เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน

นางสุวรรณี ก้องสุวรรณ์ศิริ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

บรรณาธิการ/ต้นฉบับ

นางสุวรรณี ก้องสุวรรณ์ศิริ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางศวรรยา สกฤตประดิษฐ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

เลขที่ 2 ถ.สาครมงคล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

โทรศัพท์ : 074-258-216 โทรสาร : 074-258-249

www.ska2.go.th

พิมพ์ที่ : ร้านเพื่อนเอกสาร 074-366853