

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เครือข่ายครูดิจิทัลแกนนำ”

กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย ภายใต้โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

ภายใต้โครงการของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประจำปี 2559

ตามที่คณะรัฐมนตรีภายใต้การบริหารราชการแผ่นดินของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ด้านการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ ข้อ 6.18 ต้องการให้มีการส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าผู้ที่มีความสามารถทางด้านการใช้ดิจิทัลได้มากกว่า ย่อมเป็นผู้ได้เปรียบในสังคม เนื่องจากสามารถใช้ประโยชน์จากดิจิทัล เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับชีวิต สร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งใหม่ได้มากกว่า ทำให้พัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวหน้าได้ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นโยบายของทุกประเทศจึงพยายามเพิ่มขีดความสามารถทางด้านการใช้ดิจิทัลให้กับประชาชน และพยายามลดช่องว่างทางดิจิทัลระหว่างประชาชนในชุมชนเมืองและชุมชนห่างไกล ที่เรียกว่า ช่องว่างดิจิทัล (digital divide) ดังนั้น การลดช่องว่างดิจิทัลของประเทศไทย จึงเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนและผลักดันนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลของรัฐบาล

ในการขับเคลื่อนนโยบายฯ ดังกล่าว ไปสู่การเป็น Digital Thailand จำเป็นอย่างยิ่งที่นอกจากจะเร่งสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีเกิดใหม่ที่สำคัญ เช่น คลาวด์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ที่ทำให้ชีวิตที่สมาร์ทพร้อมก้าวสู่สังคมดิจิทัล และการบริการภาครัฐผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในประชาชนทุกกลุ่มวัยแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งสร้างทักษะและความตระหนักรู้ถึงประโยชน์และโทษ ตลอดจนการใช้งานอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจากข้อมูลการสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติในปี พ.ศ. 2557 พบว่าประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ประมาณ 62.3 ล้านคน มีผู้ใช้คอมพิวเตอร์ 23.8 ล้านคน หรือ ร้อยละ 38.2 ผู้ใช้อินเทอร์เน็ต 21.7 ล้านคน หรือ ร้อยละ 34.9 และผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ 48.1 ล้านคน หรือ ร้อยละ 77.2 โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และจากรายงานผลการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2558 โดยสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมีการใช้อินเทอร์เน็ต(จำนวนชั่วโมงการใช้ต่อสัปดาห์) เพิ่มขึ้นในทุกช่วงระยะเวลาการใช้งานเมื่อเทียบกับผลการสำรวจในปี 2557 นอกจากนี้ ยังพบว่ามีผู้ใช้สมาร์ตโฟนสูงกว่าร้อยละ 80 โดยมีจำนวนชั่วโมงการใช้งานเฉลี่ยอยู่ที่ 5.7 ชั่วโมงต่อวัน และกิจกรรมที่นิยมในกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตฯ ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่อันดับ 1 คือการใช้ในการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เช่น Facebook, Instagram, Line เป็นต้น คิดเป็นสัดส่วนที่สูงถึงร้อยละ 82.7 ในขณะที่กิจกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตฯ ผ่านคอมพิวเตอร์ คือ ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเป็นอันดับ 2 ร้อยละ 62.2 และ ใช้ในการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)

เป็นอันดับ 3 ร้อยละ 45.3 ในขณะที่สถิติต่างๆ ข้างต้น ได้เพิ่มสูงขึ้น สถิติทางด้านภัยออนไลน์ก็ได้เพิ่มสูงขึ้นทุกปีเช่นกัน ซึ่งจากสถิติภัยคุกคามที่แจ้งเข้ามายัง ศูนย์ประสานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ประเทศไทย หรือ "ไทยเซิร์ต" ปี 2558 มีภัยคุกคามไซเบอร์ที่แจ้งเข้ามาทั้งสิ้น 4,371 ราย สูงกว่าปีก่อนๆ หลายเท่าตัว โดยเมื่อปี 2555 มีสถิติภัยคุกคามเพียง 792 ราย ปี 2556 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 1,745 ราย และในปี 2557 มีจำนวนมากถึง 4,007 ราย โดยส่วนใหญ่จะเป็นการปล่อยไวรัส สปายแวร์ โทรจัน ร่องลงมาเป็นการฉ้อโกง/หลอกลวง และการเจาะระบบ

นอกจากภัยที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์แล้ว ยังมีสิ่งที่ควรตระหนักถึงและน่าเป็นห่วงอย่างมากคือการรับรู้ข้อมูลที่มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ตลอดจนการได้รับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจและต้องการข่าวใหม่ หรือการนำเสนอเรื่องราวหรือกระแสสังคมใหม่ บนสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ได้รับความสนใจ ทำให้เกิดการรับข้อมูล โดยขาดการกลั่นกรองแหล่งที่มาและข้อเท็จจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแบ่งปันเนื้อหาที่เป็นข่าวลือ ประเด็นที่เป็นกระแส หรือนำเสนอเหตุการณ์ในอดีตโดยเสริมความคิดเห็นของตนเองเพื่อทำให้เป็นเรื่องใหม่ที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายในยุคดิจิทัล ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายได้ในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข่าวลือที่นำมาซึ่งความเกลียดชังและสร้างความแตกแยกในสังคม โดยขาดจิตสำนึกรับผิดชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตระหนักถึงปัญหาข้างต้น และความจำเป็นในการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้แก่ประชาชน ให้สามารถเข้าถึง เรียนรู้ และได้ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม จึงเห็นควรดำเนินกิจกรรมศึกษากรอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย ภายใต้โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อใช้ในการส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะทางดิจิทัลแก่ประชาชน ทั้ง เด็ก เยาวชนในและนอกระบบการศึกษา ครู ผู้ปกครอง วัยแรงงาน คนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ เพื่อลดช่องว่างทางดิจิทัล สร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การอาชีพ และเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลในอนาคตอย่างสมบูรณ์แบบต่อไป

1. การรับสมัคร

เปิดรับสมัครประชาชนผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสร้างเครือข่ายครูดิจิทัลแกนนำ ประจำปี 2559 ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถสมัครผ่านเว็บไซต์ <https://goo.gl/forms/mC9i0HgVLV0luWmz2>

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่ครูดิจิทัลแกนนำ
2. เพื่อให้ครูดิจิทัลแกนนำเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อสร้างเครือข่ายครูดิจิทัลแกนนำในแต่ละภูมิภาค
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางรากฐานการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเบื้องต้นของประเทศ

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ผู้สมัครเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการจะต้องเป็นผู้ที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี บริบูรณ์
2. ผู้สมัครเข้าอบรมจะต้องมีสัญชาติไทย
3. ผู้สมัครเข้าอบรมจะต้องอ่านและเขียนหนังสือไทยได้
4. ผู้สมัครเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการจะต้องเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกาย
5. ผู้สมัครเข้าอบรมจะต้องนำหลักสูตรดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) ไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนไทยได้
6. ผู้สมัครสามารถพักค้างคืนต่างสถานที่ได้และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้

4. ช่องทางการรับสมัคร

ผ่านช่องทางลงทะเบียนแบบออนไลน์ (Online-Form) ผู้สมัครกรอกรายละเอียดผ่านระบบรับสมัคร
ผ่านทาง <https://goo.gl/forms/mC9i0HgVLV0luWmz2>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

1. นายกฤษฎา ศรีสว่าง (โทร 081-445-7901)
ที่อยู่ ศูนย์บริการวิชาการ อาคารวิจัย ม.วลัยลักษณ์ เลขที่ 222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช 80160 Fax. 075-673525
2. ดร. กรัณรัตน์ ธรรมรักษ์ (โทร 088-186-4944)
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 Fax. 075-672565

5. จำนวนรับสมัครเข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

รับสมัครบุคคลผู้สนใจนำองค์ความรู้ทักษะด้านดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) นำไปถ่ายทอดให้กับประชาชนไทย เพื่อให้เกิดเป็นทักษะพื้นฐานของประชาชนไทย จำนวน 400 คน จัดอบรมในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันตก จำนวน 100 คน ภาคตะวันออกและตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 100 คน ภาคใต้ จำนวน 100 คน และภาคเหนือ จำนวน 100 คน

6. วิธีการฝึกอบรม

ภาคทฤษฎี โดยวิธีการบรรยาย การระดมความคิดและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การนำองค์ความรู้ไปขยายผล ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy Curriculum) ประกอบด้วยเนื้อหาแกน (The Core Curriculum) ดังต่อไปนี้

- ๑) สิทธิและความรับผิดชอบ
- ๒) การเข้าถึงสื่อดิจิทัล
- ๓) การสื่อสารยุคดิจิทัล
- ๔) ความปลอดภัยยุคดิจิทัล

- ๕) ความเข้าใจสื่อดิจิทัล
- ๖) มารยาทในสังคมดิจิทัล
- ๗) สุขภาพดียุคดิจิทัล
- ๘) ดิจิทัลคอมเมอร์ซ
- ๙) กฎหมายดิจิทัล

ภาคปฏิบัติ โดยวิธีการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กลุ่มเป้าหมาย ได้เรียนรู้ทักษะด้านดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอน จำนวน 100 คน โดยทำการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง

7. วันที่และสถานที่จัดฝึกอบรม

วันที่ 29-31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 50 คน

หมายเหตุกิจกรรมจัดอบรม

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจะต้องร่นำโน้ตบุ๊คมาด้วย
2. ทางโครงการจัดเตรียมที่พักไว้สำหรับผู้เข้าอบรม แต่ขอให้ท่านเบิกค่าเดินทางจากต้นสังกัด
3. จะจัดเลี้ยงอาหารกลางวันและอาหารเย็น

8. ตารางกิจกรรมการฝึกอบรม

วันที่ 29 สิงหาคม 2559

8.30-9.00	ลงทะเบียน
9.00-9.15	พิธีเปิด
9.15-10.30	สิทธิความรับผิดชอบ การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อยุคดิจิทัล
10.30-10.45	พัก
10.45-12.00	ความปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัล
12.00-13.00	พักรกลางวัน
13.00-14.30	สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมอร์ซ
14.30-14.45	พัก
14.45-16.30	มารยาทในสังคมดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ทดสอบหลังการอบรม
17.00-18.00	พักรับประทานอาหารเย็นร่วมกัน
18.00-20.00	เตรียมความพร้อมเพื่อสร้างงาน Animated Infographic

วันที่ 30 สิงหาคม 2559

8.30-9.00	ลงทะเบียน
9.00-10.30	สร้างงาน Animated Infographic ด้วยโปรแกรม Photoshop 1
10.30-10.45	พัก
10.45-12.00	สร้างงาน Animated Infographic ด้วยโปรแกรม Photoshop 2
12.00-13.00	พักกลางวัน
13.00-14.30	สร้างงาน Animated Infographic ด้วยโปรแกรม Photoshop 3
14.30-14.45	พัก
14.45-16.30	สร้างงาน Animated Infographic ด้วยโปรแกรม After Effect 1
17.00-18.00	พักรับประทานอาหารเย็นร่วมกัน

วันที่ 31 สิงหาคม 2559

8.30-9.00	ลงทะเบียน
9.00-10.30	สร้างงาน Animated Infographic ด้วยโปรแกรม After Effect 2
10.30-10.45	พัก
10.45-12.00	สร้างงาน Animated Infographic ด้วยโปรแกรม After Effect 3
12.00-13.00	พักกลางวัน
13.00-14.30	สร้างงาน Animated Infographic ด้วยโปรแกรม After Effect 4
14.30-14.45	พัก
14.45-16.30	เผยแพร่ผลงานบนเว็บ แนะนำการดำเนินงานภาคปฏิบัติ มอบเกียรติบัตร พิธีปิด
17.00-18.00	พักรับประทานอาหารเย็นร่วมกัน
<u>หมายเหตุ</u> กิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์ สถานที่ และบุคคล	