



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประชุมศึกษาสงเคราะห์ เขต 2

2295

เลขที่รับ..... ๒๙๙๕ .....

วันที่..... ๑๖.๑.๒๕๖๘ .....

คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๕/๒๕ ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒ ๔๔๙ ๒๓๓๙ ต่อ ๖๓๐๒

โทรสาร. ๐๒ ๔๔๑ ๙๗๓๑

- บก
- กง
- บค
- นพ
- สกศ
- นิเทศ
- ศช
- ดสน

ที่ ศธ ๐๔๑๗.๑๐๑๑/วДЕ๒๕๖๘๐.๑๐๐

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประสานงานเชิญบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และรณรงค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ “Digital Literacy for Digital Citizen to Digital Economy (Digital<sup>3</sup> Seminar)”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สังที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการสัมมนาเผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และรณรงค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ “Digital Literacy for Digital Citizen to Digital Economy (Digital<sup>3</sup> Seminar)”

ด้วยมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้ดำเนินการโครงการจ้างที่ปรึกษาจัดการศึกษาวิเคราะห์กรอบแนวท向การพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย ภายใต้โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยมีการจัดสัมมนาเผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และรณรงค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ “Digital Literacy for Digital Citizen to Digital Economy (Digital<sup>3</sup> Seminar)” เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ไปใช้เผยแพร่สู่ภาคประชาชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ประชาชนไทยเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) อย่างสมบูรณ์แบบ

ในการนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการสัมมนาฯ ดังกล่าวโดยไม่ต้องเป็นวันลา ผู้ที่สนใจสามารถลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <http://dlthailand.org/d3seminar> โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สมิทธิ ดารากอร ณ อยุธยา)

หัวหน้าโครงการฯ

ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ສິ່ງທີ່ສັງມາດ້ວຍ

## โครงการสัมมนา “เผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และรณรงค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์”

กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น (Digital<sup>3</sup> Literacy)

สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

ภายใต้โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ประจําปี ๒๕๖๐

ตามที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้เสนอให้รัฐบาลพิจารณาดำเนินการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ข้อ ๖.๑๙ ต้องการให้มีการส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางแผนรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ ได้ ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าผู้ที่มีความสามารถทางด้านการใช้ดิจิทัลได้มากกว่า ย่อมเป็นผู้ได้เปรียบในสังคมเนื่องจากสามารถใช้ประโยชน์จากดิจิทัล เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับชีวิต สร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งใหม่ได้มากกว่าทำให้พัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวหน้าได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นโยบายของทุกประเทศจึงพยายามเพิ่มขีดความสามารถทางด้านการใช้ดิจิทัลให้กับประชาชน และพยายามลดช่องว่างทางดิจิทัลระหว่างประชาชนในชุมชนเมืองและชุมชนห่างไกล ที่เรียกว่า ช่องว่างดิจิทัล (digital divide) ดังนั้น การลดช่องว่างดิจิทัลของประเทศไทย จึงเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนและผลักดันนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลของรัฐบาล

ในการขับเคลื่อนนโยบายฯ ดังกล่าว ไปสู่การเป็น Digital Thailand จำเป็นอย่างยิ่งที่นอกจากจะเร่งสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีเกิดใหม่ที่สำคัญ เช่น คลาวด์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ที่ทำให้ชีวิตที่สามารถพึ่งพาสู่สังคมดิจิทัล และการบริการภาครัฐผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในประชาชนทุกกลุ่มวัยแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งสร้างทักษะและความตระหนักรู้ถึงประโยชน์และโทษ ตลอดจนการใช้งานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจากข้อมูลการสำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน สำนักงานสอดคล้องกับต่อสังคม ซึ่งจากการสำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ พบว่าประชากรอายุ ๖ ปี ขึ้นไป ประมาณ ๖๒.๓ ล้านคน มีผู้ใช้คอมพิวเตอร์ ๒๓.๔ ล้านคน หรือ ร้อยละ ๓๘.๒ ผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ๒๑.๗ ล้านคน หรือ ร้อยละ ๓๔.๙ และผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ ๔๘.๑ ล้านคน หรือ ร้อยละ ๗๗.๒ โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และจากรายงานผลการสำรวจ พฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ โดยสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์กรมหาชน) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พบว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมีการใช้อินเทอร์เน็ต (จำนวนชั่วโมง การใช้ต่อสัปดาห์) เพิ่มสูงขึ้นในทุกช่วงระยะเวลาการใช้งาน เมื่อเทียบกับผลการสำรวจในปี ๒๕๕๗ นอกจากนี้ ยังพบว่ามีการใช้สมาร์ทโฟนสูงสุดกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีจำนวนชั่วโมงการใช้งานเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๗ ชั่วโมงต่อวัน และกิจกรรมที่นิยมในกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตฯ ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่อันดับ ๑ คือการใช้ในการติดต่อสื่อสารผ่าน

เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เช่น Facebook, Instagram, Line เป็นต้น คิดเป็นสัดส่วนที่สูงถึง ร้อยละ ๘๒.๗ ในขณะที่กิจกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตฯ ผ่านคอมพิวเตอร์ คือ ใช้ในการสื่อสารข้อมูลเป็นอันดับ ๒ ร้อยละ ๖๒.๒ และ ใช้ในการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เป็นอันดับ ๓ ร้อยละ ๔๕.๓ ในขณะที่สถิติต่างๆ ข้างต้น ได้เพิ่มสูงขึ้น สถิติทางด้านภัยออนไลน์ได้เพิ่มสูงขึ้นทุกปี เช่นกัน ซึ่ง จากสถิติภัยคุกคามที่แจ้งเข้ามา�ัง ศูนย์ประสานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ประเทศไทย หรือ "ไทยเซิร์ต" ปี ๒๕๕๘ มีภัยคุกคามไซเบอร์ที่แจ้งเข้ามาทั้งสิ้น ๔,๗๗๑ ราย สูงกว่าปีก่อนๆ หลายเท่าตัว โดยเมื่อปี ๒๕๕๕ มีสถิติภัยคุกคามเพียง ๗๙๒ ราย ปี ๒๕๕๙ มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็น ๑,๗๔๕ ราย และในปี ๒๕๖๗ มีจำนวนมากถึง ๔,๐๐๗ ราย โดยส่วนใหญ่จะเป็นการปล่อยไวรัส สปายแวร์ โทรจัน รองลงมาเป็นการ จ้อโง/หลอกลวง และการเจาะระบบ

นอกจากภัยที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์แล้ว ยังมีสิ่งที่ควรระวังนักศึกษาเป็น ห่วงอย่างมากคือการรับรู้ข้อมูลที่มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ตลอดจนการได้รับการกระตุ้นให้เกิด ความสนใจและต้องการข่าวใหม่ หรือการนำเสนอเรื่องราวหรือกระแสสังคมใหม่ บนสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ได้รับความสนใจ ทำให้เกิดการรับข้อมูล โดยขาดการกลั่นกรองเหล่งที่มาและข้อเท็จจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแบ่งปันเนื้อหาที่เป็นข่าวลือ ประเดิมที่เป็นกระแส หรือนำเสนอเหตุการณ์ในอดีตโดยเสริมความคิดเห็นของ คนเองเพื่อทำให้เป็นเรื่องใหม่ที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายในยุคดิจิทัล ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายได้ในวง กว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข่าวลือที่นำมาซึ่งความเกลียดชังและสร้างความแตกแยกในสังคม โดยขาดจิตสำนึก รับผิดชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม tron หนักถึงปัญหาข้างต้น และความจำเป็นในการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้แก่ประชาชน ให้สามารถเข้าถึง เรียนรู้ และได้ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และหนักถึงผลกระทบต่อสังคม จึงเห็นควรดำเนิน กิจกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยที่เหมาะสมกับบริบท ของประเทศไทย ภายใต้โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้จัด กิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะทางดิจิทัลให้แก่ เยาวชน ครู และมีการขยายผลโดย ครุดิจิทัลแกนนำ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตร ดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) และรณรงค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเตรียมพร้อมสู่ การเป็นพลเมืองดิจิทัลในอนาคตอย่างสมบูรณ์แบบต่อไป

## ๑. การรับสมัคร

เปิดรับสมัครผู้มีความสนใจเข้าร่วมสัมมนาเผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และรณรงค์การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๖๐ ผ่านหนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านระบบ ออนไลน์ได้ที่ <http://dlthailand.org/d3seminar>

## วัตถุประสงค์

- เพื่อเผยแพร่ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ในและต่างประเทศ
- เพื่อเผยแพร่หลักสูตรความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)
- เพื่อรับรองการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์
- เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนประเทศไทยสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)

## ๒. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา ครูอาชีวศึกษา ครู กสн. ข้าราชการ ผู้บริหาร สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐและบุคคลทั่วไป จำนวน ๔๐๐ คน เข้าร่วมสัมมนาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

### คุณสมบัติ

- ต้องมีสัญชาติไทย
- มีภูมิลำเนาอยู่ในภูมิภาคที่จัดสัมมนา

## ๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการสัมมนาเผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และรับรองการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ จะช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะดิจิทัล และตระหนักรถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ประชาชน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) และการกระตุ้นเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. การดำเนินการสัมมนา

การบรรยายเผยแพร่ผลการศึกษาและหลักสูตรโดยวิทยากรจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล และกิจกรรมเสวนาจากหน่วยงานสนับสนุน คือกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) บริษัท ไมโครซอฟท์ ประเทศไทย จำกัด บริษัท โตเกิล แอ็คเชส คอมมูนิเคชั่น จำกัด บริษัท อสมท จำกัด และ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สส.y.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ประกอบด้วย ป้าภูภาคพิเศษ ในหัวเรื่องนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy) แนะนำโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล

เบื้องต้น (Digital Literacy) เพยแพร่ผลการดำเนินการของโครงการ, หลักสูตรความเข้าใจดิจิทัล บรรยาย Digital Literacy Roadmap แนวทางสำหรับการพนวกหลักสูตรความเข้าใจดิจิทัลกับกระบวนการศึกษาของประเทศไทยแบบบูรณาการ เสวนาการขับเคลื่อนประชาชนไทยสู่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการกระตุ้นเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เสวนาการมีส่วนร่วมของ ๘ Generation ใน การปฏิรูปการศึกษาเพื่อเข้าสู่ Digital Citizenship เพื่อขับเคลื่อนสู่ดิจิทัล Thailand 4.0

#### ๕. วันที่และสถานที่จัดกิจกรรม

โครงการสัมมนาเผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และรณรงค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ โดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดำเนินการจัดระยะเวลา ๑ วัน (จำนวน ๖ ชั่วโมง)

##### ครั้งที่ ๑ ภาคเหนือ

โรงแรมเชียงใหม่ไฮลักซ์ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

##### ครั้งที่ ๒ ภาคใต้

โรงแรม บุรีศรีภู บุติก อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

##### ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โรงแรมดุสิต ปรีนเซส จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

##### ครั้งที่ ๔ ภาคกลาง

ณ โรงแรมเช็นทาราสุนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

หมายเหตุ : กำหนดการและสถานที่ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ติดต่อ

Facebook : Facebook.com/dicythailand

Email : DigitalLiteracyThailand@gmail.com

Website : <http://dlthailand.org/dicycamp>

Phone : ๐๘๖-๘๗๑๖๘๘

สัมมนาเผยแพร่ผลการศึกษา หลักสูตร และยุทธศาสตร์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

“Digital Literacy for Digital Citizen to Digital Economy (Digital<sup>3</sup> Seminar)”

ภายใต้โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ประจำปี ๒๕๖๐

- 
- 08.30-09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00-09.15 น. พิธีเปิด โดย ปลัดกระทรวง หรือผู้แทน กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- 09.15-9.45 น. ปาฐกถา พิเศษ “นโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy)”  
โดย นางสาววิไลลักษณ์ ชุลีวนนกุล ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (MDE)
- 9.45-10.30 น. แนะนำโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy)  
เผยแพร่ผลการดำเนินการของโครงการ, หลักสูตรความเข้าใจดิจิทัล  
โดย ดร.สมิทธิ ตาราง ณ อุยธยา หัวหน้าโครงการฯ
- 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45-12.00 น. บรรยาย “Digital Literacy Roadmap แนวทางสำหรับการพนวกหลักสูตรความ  
เข้าใจดิจิทัลกับกระบวนการศึกษาของประเทศไทยแบบบูรณาการ”  
โดย ผศ.ดร.สุภารณ์ เกียรติสิน ผู้จัดการโครงการ  
โดย ผู้แทนกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-14.30 น. เสวนาการขับเคลื่อนประชาชนไทยสู่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) เพื่อเป็น<sup>3</sup>  
ส่วนหนึ่งในการรัฐต้นเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)  
นางสาววิไลลักษณ์ ชุลีวนนกุล ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (MDE)  
ดร. สมเกียรติ ตั้งกิจวนิชย์ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

รศ.ดร. บัณฑิต ทิพากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้แทน สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- 14.30-14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.45-16.00 น. เสวนาการมีส่วนร่วมของ 0 Generation ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเข้าสู่ Digital Citizenship เพื่อขับเคลื่อนสู่ดิจิทัล Thailand 4.0  
ผู้แทนจาก สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI)  
ผู้แทนจาก บริษัท ไมโครซอฟท์ ประเทศไทย จำกัด  
ผู้แทนจาก บริษัท โทเทล แอ็คเชส คอมมูนิเคชั่น จำกัด  
ผู้แทนจาก บริษัท อสมท จำกัด  
ผู้แทนจาก สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- 16.00-16.30 น. พิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้สนับสนุน และครุดิจิทัลแก่นนำ
- 16.30 น. สรุปการสัมมนาปิดการประชุม  
กล่าวรายงานโดย ดร.สมิทธิ ตรากร ณ อุยธยา หัวหน้าโครงการ  
กล่าวปิดโดย นางสาววีไลลักษณ์ ชุลีวัฒนกุล  
ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
-