

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/วส๖๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕

มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารประกอบการสมัคร (เอกสารอ้างอิง ๑ - ๖) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ภาวะผู้นำทางการศึกษา เปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาระหว่างประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาชนจีน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษา เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) โดยกำหนดการพัฒนาเป็น ๒ ระยะ ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๘ ตุลาคม - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วโครงการดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ภาวะผู้นำทางการศึกษา เปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษา จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่สนใจ และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จำนวน ๑ คน และส่งเอกสารใบสมัครถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ก่อนเวลา ๑๖.๓๐ น. เพื่อพิจารณาและส่งให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาต่อไป ทั้งนี้ สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสารใบสมัครได้ที่ <http://www.nidtep.go.th>

/สำหรับ...

สำหรับค่าใช้จ่ายในการพัฒนาภายในประเทศ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ยกเว้นค่าพาหนะในการเดินทางของผู้เข้ารับการพัฒนาเบิกจากงบประมาณของสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ยกเว้นค่าเครื่องบินไป - กลับ ระหว่างประเทศ ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบิกจากสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หรือผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พินะสา)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร.๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๐๓

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการหลักสูตรพัฒนาศมรรณะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน
เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

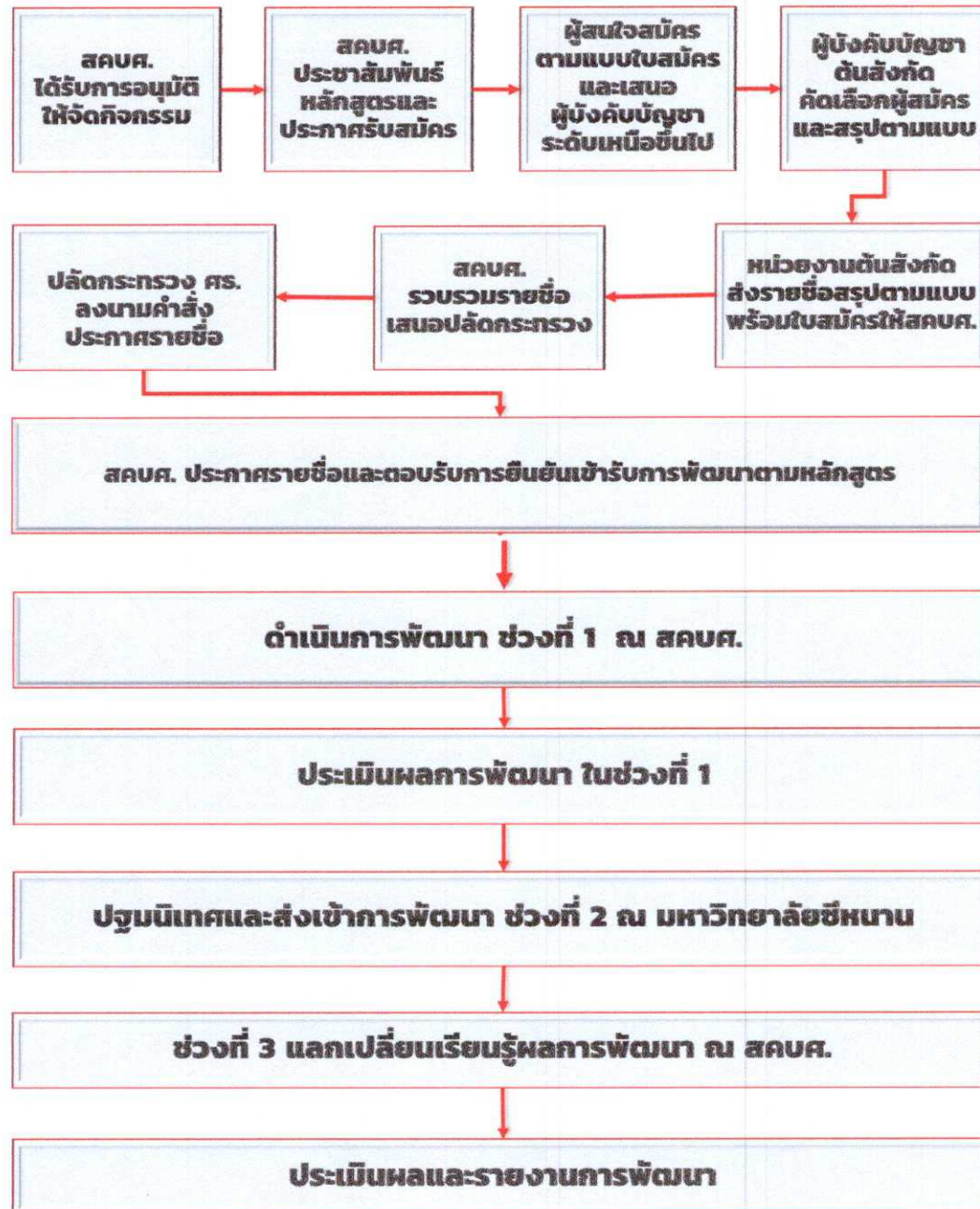
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders

towards Becoming Regional and Global Citizen: CBSEL) ปีงบประมาณ 2562

1. ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพฐ.(สพป.และสพม.) กศน. สอศ. และ สข.
2. มีอายุไม่เกิน 55 ปี นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2562
3. มีประสบการณ์ทางการบริหารงาน ไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป
5. ความรู้ความสามารถด้านภาษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ระดับดี หรือสามารถสื่อสารภาษาจีนกลางได้
6. มีผลการปฏิบัติงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ โดยมีการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร
7. มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และสามารถเข้ารับการพัฒนาทั้งในประเทศ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และ เดินทางไปเข้ารับการพัฒนา ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) มหานครฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จนสำเร็จหลักสูตร
8. มีความสามารถในการเขียนแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
9. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่มีผลกระทบต่อการเข้ารับการพัฒนาได้ (โดยมีใบรับรองแพทย์ประกอบการพัฒนา เมื่อได้รับการอนุมัติรายชื่อให้เข้ารับการพัฒนาแล้ว)
10. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาในต่างประเทศได้ เช่น ค่าที่พัก ค่าเดินทางไป-กลับ ค่าประกันชีวิตและสุขภาพ เป็นต้น (ประมาณ 50,000 บาท)

ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and
Global Citizen: CBSEL) ปีงบประมาณ 2562

กระบวนการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร CBSEL 2019 กระทรวงศึกษาธิการ



วิธีการสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา

1. กระทรวงศึกษาธิการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ. สอศ. กศน. สช.) รับทราบและประกาศรับสมัครผ่านหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมการพัฒนา สมัครตามแบบใบสมัครเข้ารับการพัฒนาที่กำหนด (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 4) โดยผ่านความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ภายในวันที่ 8 กรกฎาคม 2562

2.1. ผู้สมัครส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการสมัครให้ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป รับรอง

2.2. หน่วยงานรวบรวมใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัคร เสนอผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดพิจารณาถ้อยแถลงคุณสมบัติพร้อม รับรอง คัดเลือก และจัดเรียงรายชื่อตามแบบสรุปรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 7)

2.3. หน่วยงานต้นสังกัด รวบรวมและจัดส่งเอกสารในข้อ 2.2 มาที่ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ 8 กรกฎาคม 2562

3. สคบศ. รวบรวม เสนอรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาจากต้นสังกัดต่าง ๆ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณานุมัติและลงนามประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรดังกล่าว

4. กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งรายชื่อผู้ได้รับการอนุมัติเข้ารับการพัฒนาให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ. สอศ. กศน. สช.) รับทราบพร้อมแจ้งให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าว ตอบรับการยืนยันเข้ารับการพัฒนาตามแบบตอบรับเข้ารับการพัฒนาและวิธีการ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 5) ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562

5. สคบศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการอนุมัติเข้ารับการพัฒนาบนเว็บไซต์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (WWW.NIDTEP.GO.TH)

6. ดาวโหลด เอกสารดังนี้ ได้ที่เว็บไซต์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (WWW.NIDTEP.GO.TH)

6.1 เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3

6.2 คู่มือผู้เข้ารับการพัฒนา

6.3 คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 1)

6.4 ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 2)

6.5 วิธีการสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 3)

6.6 แบบใบสมัครเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 4)

6.7 แบบตอบรับเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 5)

6.8 กำหนดการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 6)

6.9 แบบสรุปรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 7)

แบบใบสมัครเข้ารับการพัฒนา

หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL)

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ (ภาษาไทย) (นาย, นาง, นางสาว) นามสกุล
NAME (MR.,MRS.,MISS) SURNAME
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี (นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2562)

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด สาขา

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
สังกัด

4. สถานที่ปฏิบัติงาน (ภาษาไทย)

ที่ตั้งของสถานที่ปฏิบัติงาน

หมายเลขโทรศัพท์สำนักงาน หมายเลขโทรสาร

5. OFFICE NAME (ภาษาอังกฤษ)

OFFICE ADDRESS

6. หมายเลขโทรศัพท์มือถือ

7. e-MAIL ADDRESS

8. หมายเลขหนังสือเดินทางราชการ : PASSPORT NO. (ถ้ามี)

วันที่ออก วันที่หมดอายุ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด ข้อความที่แจ้งไว้ถูกต้องและยอมรับเงื่อนไขของ
การเข้ารับการพัฒนา ทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

.....เดือน..... พ.ศ.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว)

ขอรับรองว่า (นาย, นาง, นางสาว) เป็นบุคคลที่มีความรู้
ความสามารถและมีผลงานการบริหารสถานศึกษาโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

ข้าพเจ้าอนุญาตให้ (นาย, นาง, นางสาว) เข้ารับการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ลงชื่อ

(.....)

.....เดือน..... พ.ศ.

แบบตอบรับเข้ารับการพัฒนา

ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุมB5101 อาคาร จันทสุนทร อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) (นาย/นาง/นางสาว).....
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่).....
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์มือถือ.....
 โทรศัพท์สำนักงาน.....โทรสาร.....
 e-mail.....
 (e-mail แนะนำให้ใช้ @hotmail.com OR @hotmail.co.th เพื่อการสื่อสารในสาธารณรัฐประชาชนจีน)

อาหาร

- ☐ ตามที่ผู้จัดดำเนินการ ☐ อาหารอิสลาม
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

กรุณาแจ้งการตอบรับให้ สคบศ.รับทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังการประกาศรายชื่อ

1. ผ่านแบบฟอร์ม ดิจิทัล ที่ link นี้ [Confirm Digital form CBSEL2562](#)
2. หรือทาง e-mail: CBSEL2562@gmail.com หรือ CBSEL2562@hotmail.com
3. หรือ โทรสารหมายเลข 034-225-399
4. ให้นำใบรับรองแพทย์ในการรับรองสุขภาพมาด้วยในวันรายงานตัว
5. Line กลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนา QR Line Group [CBSEL2562](#)

(ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาและดาวน์โหลดเอกสารที่เว็บไซต์ สคบศ.

: www.nidtep.go.th)

ผู้ประสานงานหลักสูตร: นายอุเทน นวสุธารัตน์ เบอร์ติดต่อ : 08-7254-6140

นางสาวชญาณิศ มีล่อง เบอร์ติดต่อ : 08-3435-6951

โทรศัพท์ 034-321-286, 034-321-289, 034-321-290, 034-225-400 ต่อ 5001



CBSEL2562

ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ ๓

ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ปีงบประมาณ 2562 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 และหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 8 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1. งบประมาณของหน่วยงานผู้จัดหลักสูตรและดำเนินการพัฒนา
2. งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด หรือ ผู้เข้ารับการพัฒนารับผิดชอบด้วยตนเอง
3. งบประมาณส่วนบุคคล

รายการค่าใช้จ่าย	สคบศ. รับผิดชอบ	มหาวิทยาลัยซีหนาน รับผิดชอบ	ต้นสังกัด หรือ ผู้เข้ารับการพัฒนา รับผิดชอบ
ค่าใช้จ่ายการพัฒนาในประเทศ	☒		
(1) ค่าดำเนินการในการพัฒนา	☒		
(2) ค่าเช่าที่พัก	☒		
(3) ค่าอาหาร (เช้า กลางวัน เย็น)	☒		
(4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	☒		
(5) ค่าพาหนะเดินทางผู้เข้ารับการพัฒนา			☒
ค่าใช้จ่ายการพัฒนาในต่างประเทศ			
(1) ค่าดำเนินการในการพัฒนา		☒	
(2) ค่าที่พัก			☒
(3) ค่าอาหาร (เช้า กลางวัน เย็น)		☒	
(4) ค่าพาหนะ(ไป-กลับ) ในประเทศไทย			☒
(4) ค่าพาหนะ(เครื่องบิน ไป-กลับ) จีน			☒
(5) ค่าประกันชีวิตและสุขภาพ			☒
(6) ค่าของที่ระลึกในการศึกษาดูงาน ในต่างประเทศ			☒
(7) ค่าธรรมเนียมหนังสือเดินทางราชการ (Passport) เล่มสีน้ำเงิน			☒

หมายเหตุ

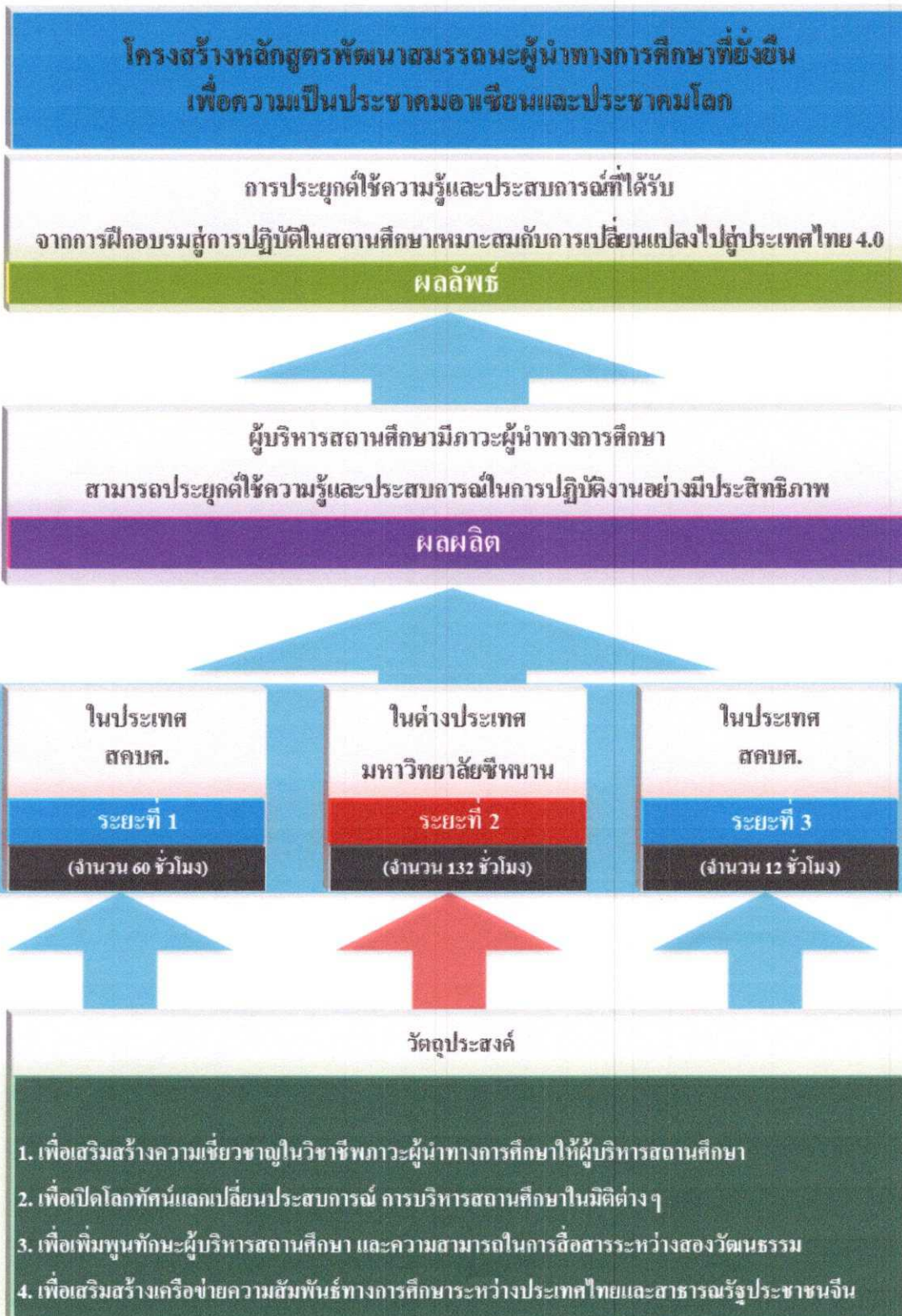
ก. กรณีค่าใช้จ่ายในต่างประเทศ

1. ค่าเงินขึ้นอยู่กับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราในแต่ละสกุลเงิน
2. ค่าที่พักในต่างประเทศ ราคาโดยประมาณ \$ 45 ต่อห้อง พัก 2 คนต่อห้อง

ข. อาจมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีมติข้อตกลงร่วมกันของกลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนา

ค. ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสามารถเบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 3)

13. กรอบของหลักสูตร



โครงสร้างหลักสูตร ระยะที่ 1 การพัฒนาในประเทศ จำนวน 60 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพภาวะผู้นำทางการศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อเปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาในมิติต่างๆ
3. เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการสื่อสารระหว่างสองวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน

แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการ
การศึกษาไทยในท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
(จำนวน 6 ชั่วโมง)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุคประเทศไทย 4.0

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
(จำนวน 6 ชั่วโมง)

กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์
การสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
(จำนวน 6 ชั่วโมง)

ทักษะทางภาษา
สำหรับผู้นำทางการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
(จำนวน 30 ชั่วโมง)

รู้เขา รู้เรา เจริญความร่วมมือ
คู่สาธารณรัฐประชาชนจีน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
(จำนวน 12 ชั่วโมง)

โครงสร้างหลักสูตร ระยะที่ 2 การพัฒนาในต่างประเทศ จำนวน 132 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร ระยะที่ 3 การพัฒนาในประเทศ จำนวน 12 ชั่วโมง

การประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ
จากการฝึกอบรมสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประเทศไทย 4.0

ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางการศึกษา
สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต

การวางแผนกลยุทธ์
เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
(จำนวน 12 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพภาวะผู้นำทางการศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อเปิดโลกทัศน์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การบริหารสถานศึกษาในมิติต่างๆ
3. เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้บริหารสถานศึกษา และความสามารถในการสื่อสารระหว่างสองวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน



ปรัชญาและแนวคิด

หลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen (CBSEL)) ปล่อยให้ผู้ใช้รับการพัฒนามาเพิ่มพูนสมรรถนะทั้งด้านความรู้ และทักษะความเป็นผู้นำที่พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมโดยใช้การพัฒนาที่หลากหลายจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มผู้นำทางการศึกษากันในและต่างประเทศ

ระยะเวลาในการพัฒนา

- ๑ ในประเทศ ระยะเวลา จำนวน 7 วัน
วันที่ 15 – 22 สิงหาคม 2562
- ๑ ในต่างประเทศ ระยะเวลา 30 วัน
วันที่ 8 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

งานความสัมพันธ์ต่างประเทศ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เลขที่ 60 หมู่ที่ 2 ซอยไร่ขิง 14 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210

โทรศัพท์ 034-321-286, 034-321-289, 034-321-290, 034-225-400 ต่อ 5001

โทรสาร 0 2422 5933, 0 3432 1288

เว็บไซต์ WWW.NIDTEP.GO.TH

e-mail : CBSEL2562@gmail.com หรือ
CBSEL2562@hotmail.com

ผู้ประสานงานหลักสูตร:

1. นายอุเทน นวสุรรัตน์ เบอร์ติดต่อ : 08-7254-6140
e-mail : utane.n@hotmail.co.th
2. นางสาวชนาธิศ มีล่อง เบอร์ติดต่อ : 08-3435-6951
e-mail : feliciahom44@gmail.com



สคปศ.

หลักสูตร

พัฒนาสมรรถนะ

ผู้นำการศึกษาที่ยั่งยืน

เพื่อความ เป็นประชาคม

อาเซียนและประชาคมโลก

รุ่นที่ 3

(Capacity Building for Sustainable Education Leaders
towards Becoming Regional and Global Citizen (CBSEL))

หลักการและเหตุผล

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษา ที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประโยชน์ต่ออาเซียนและประชาคมโลก โดยร่วมมือกับหน่วยงานผู้เจรจา คือ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University:SWU) สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อพัฒนาสมรรถนะและแลกเปลี่ยนความเป็นผู้บำทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ได้มีการพัฒนาผู้บริหารสถานและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 66 คน ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาไปแล้ว รุ่นที่ 1 วันที่ 29 ตุลาคม - 27 พฤศจิกายน 2560 และ รุ่นที่ 2 วันที่ 8 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University:SWU) สาธารณรัฐประชาชนจีน ในหลักสูตรผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership) ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากนายกเทศมนตรีมหานครเฉิงชัง และในงบประมาณ 2562 กระทรวงศึกษาธิการ ยังคงได้รับการสนับสนุนทุนจากมหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้ตามนโยบาย "Silk Road Project " เพื่อร่วมกันพัฒนาบุคลากรต่อไป สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและผลักดัน การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงอันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจัดหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประโยชน์และประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards becoming Regional and Global Citizen) ขึ้น

วิทยากร

- เป็นผู้ที่เข้าใจจุดประสงค์ในการพัฒนาตามหลักสูตร
- เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ในทางวิชาการและทางวิชาชีพในสาขานี้
- สามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาโดยทิวว่าผู้เข้ารับการพัฒนามีความสำคัญที่สุด

刘义兵

周建国

倪胜利

郭宏

龚雄飞

宋乃庆

คุณสมบัติผู้เข้ารับการพัฒนา

เป็นบุคลากรที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการ พัฒนา ได้แก่

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.)
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
4. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา (สป.)



การพัฒนาผู้บริหารในพิธีเปิดการประชุม ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

จุดประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการ พัฒนา

1. เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพการวางำทางการศึกษาให้ผู้รับบริหารสถานศึกษา
2. เพื่อเปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาในมิติต่าง ๆ
3. เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงความสามารถในการสื่อสารระหว่างสองวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษา ระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษา ที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประโยชน์อาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (จำนวน 6 ชั่วโมง)

แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยในท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก

2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (จำนวน 6 ชั่วโมง)
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคประเทศไทย 4.0
3. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (จำนวน 6 ชั่วโมง)
- กระบวนการและกลไกการสร้างความก้าวหน้าทางการศึกษา
4. หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (จำนวน 30 ชั่วโมง)
- ทักษะทางภาษาสำหรับผู้เข้าทางการศึกษา
5. หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (จำนวน 12 ชั่วโมง)
- รัฐบาล รัฐบาลอาเซียนสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน